探究ＴＲＹ　奴隷とはどのような存在だろうか？

―複数の時代・地域から考える奴隷の定義

＿年＿組＿番 名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

導入

この探究に取り組む前に、「奴隷」とはどのような存在か、現時点のあなたの考えを説明しよう。

「奴隷」とは

である。

HOP（読解）

読解1） 古代ギリシア・ローマの奴隷はどのような存在だったのだろうか。A の資料などを参考に考えよう。

読解2） イスラーム世界の奴隷はどのような存在だったのだろうか。B の資料などを参考に考えよう。

読解3） 大西洋三角貿易における奴隷はどのような存在だったのだろうか。C の資料などを参考に考えよう。

読解4） 1）～3）の奴隷の共通点と相違点は何だろうか。

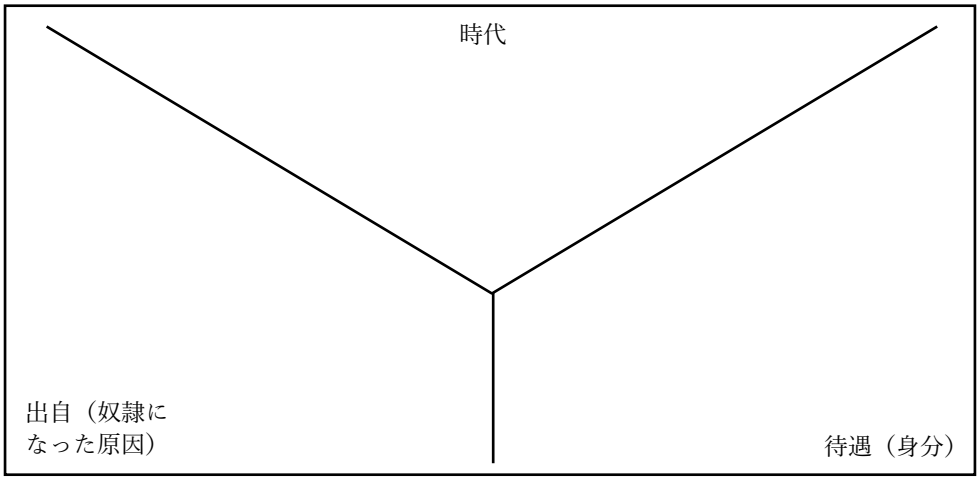
共通点	相違点

STEP（説明・議論）

HOP（読解）での考察やほかの資料も調べて、奴隷とはどのような存在と考えられるか、グループで意見交換し、次のページの思考ツールにまとめよう。

＜あなたの意見＞

＜グループの意見＞



ここまでの活動を踏まえて、あなたが奴隷を定義する最も重要な要素を一つ選び、説明しよう。

JUMP！現代への展望

現代でもイギリスに「現代奴隷法」が存在する。この法律や国連の国際労働機関などの資料から、現代の奴隷的な労働について調べよう。また、ここでの探究の成果を踏まえて、なぜ奴隷的な労働が変台でも存在するのか、そのような状態を解消するにはどのような取り組みが必要か、考えよう。

振り返り

1）この探究活動を通して、あなたの考えは変わっただろうか。もう一度、「奴隷」を説明しよう。

「奴隷」とは

である。

2）今回の探究活動のなかであなたが意識できた点や、改善できる点があれば書き出そう。

意識できた点・改善できる点