見通し・振り返りシート　4部3章7節　経済大国日本への道

年　組　番 / 名前

節の問い　**日本は、どのようにして経済大国となったのだろうか。**

1項　高度経済成長期の日本 p.340-348	**2項　世界経済の変化と日本の台頭** p.350-357	**3項　アジア諸国の変動と日本** p.358-359
【項の課題】なぜ『経済白書』で「もはや『戦後』ではない。」と書かれているのだろうか。	【項の課題】世界的な経済低迷が起きていたにもかかわらず、日本はなぜ経済大国としての地位を確立できたのだろうか。	【項の課題】国際社会への復帰を果たしたにもかかわらず、解決しなかった外交上の問題があるのは、なぜだろうか。
【1項の振り返り】項の課題に答えよう。	【2項の振り返り】項の課題に答えよう。	【3項の振り返り】項の課題に答えよう。

【7節の振り返り】日本は、どのようにして経済大国となったのだろうか、あなたの考えを説明しよう。

（知・技）	（思・判・表）	（主）
評価：	評価：	評価：

【仮説の再確認】あなたが3章で表現した「近現代の特色の仮説」を再確認しよう。7節での学習内容を振り返り、何か考えたことがあれば、自由に書き出そう。

指導者コメント欄

※評価は2ページ目のルーブリックを活用しよう。

見通し・振り返りシート　4部3章7節　経済大国日本への道　ルーブリック評価表

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点について、次の基準を参考に自己評価してみよう。

	「知識・技能」の観点	「思考・判断・表現」の観点	「主体的に学習に取り組む態度」の観点
十分に到達できている（A）	経済大国日本への道について、資料や本文から読み取り、十分に理解できた。	日本は、どのようにして経済大国となったのかについて考察し、根拠に基づいてみずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「近現代の特色の仮説」について、主体的に追究・検証しようとした。
一部は到達できている（B）	経済大国日本への道について、資料や本文から読み取り、おおむね理解できた。	日本は、どのようにして経済大国となったのかについて、一部については考察し、みずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「近現代の特色の仮説」について、主体的ではないが、追究・検証する気持ちをもつことができた。
到達に努力を要する（C）	経済大国日本への道について、資料や本文から読み取れず、理解できなかった。	日本は、どのようにして経済大国となったのかについて考察できず、見解を表現できなかった。	自身の「探究する問い」と「近現代の特色の仮説」について、追究・検証しようとしなかった。