見通し・振り返りシート　4部3章5節　第二次世界大戦と日本

年　組　番 / 名前

節の問い　**なぜ日本は、中国との戦争をはじめ、第二次世界大戦へと突き進んでいったのだろうか。**

1項　満州事変と政党政治の崩壊 p.298-301	**2項　日中戦争と戦時体制** p.302-306	**3項　第二次世界大戦の展開** p.307-316
【項の課題】国内では立憲政治が展開し、国際協調方針であったにもかかわらず、なぜ軍部が日本の政治で力をもつようになって	【項の課題】日本国民は、中国との戦争や戦時体制に移り変わることを、どの程度受け入れていたのだろうか。	【項の課題】日本国民は、第二次世界大戦の開始や太平洋戦争の進展を、どのように受け入れていたのだろうか。
【1項の振り返り】項の課題に答えよう。	【2項の振り返り】項の課題に答えよう。	【3項の振り返り】項の課題に答えよう。

【5節の振り返り】なぜ日本は、中国との戦争をはじめ、第二次世界大戦へと突き進んでいったのか、あなたの考えを説明しよう。

（知・技） 評価：	（思・判・表） 評価：	（主） 評価：

【仮説の再確認】あなたが3章で表現した「近現代の特色の仮説」を再確認しよう。5節での学習内容を振り返り、何か考えたことがあれば、自由に書き出そう。

指導者コメント欄

※評価は2ページ目のルーブリックを活用しよう。

見通し・振り返りシート **4部3章5節　第二次世界大戦と日本　ルーブリック評価表**

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点について、次の基準を参考に自己評価してみよう。

	「知識・技能」の観点	「思考・判断・表現」の観点	「主体的に学習に取り組む態度」の観点
十分に到達できている（A）	第二次世界大戦と日本について、資料や本文から読み取り、十分に理解できた。	なぜ日本は、中国との戦争をはじめ、第二次世界大戦へと突き進んでいったのかについて考察し、根拠に基づいてみずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「近現代の特色の仮説」について、主体的に追究・検証しようとした。
一部は到達できている（B）	第二次世界大戦と日本について、資料や本文から読み取り、おおむね理解できた。	なぜ日本は、中国との戦争をはじめ、第二次世界大戦へと突き進んでいったのかについて、一部については考察し、みずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「近現代の特色の仮説」について、主体的ではないが、追究・検証する気持ちをもつことができた。
到達に努力を要する（C）	第二次世界大戦と日本について、資料や本文から読み取れず、理解できなかった。	なぜ日本は、中国との戦争をはじめ、第二次世界大戦へと突き進んでいったのかについて考察できず、見解を表現できなかった。	自身の「探究する問い」と「近現代の特色の仮説」について、追究・検証しようとしなかった。