見通し・振り返りシート　4部3章1節 近現代社会の展開と変容　　年　組　番 / 名前

節の問い　**なぜ、明治新政府は、急速に近代化政策を進めていったのだろうか**

1項　制度の刷新と殖産興業 p.230-232	**2項　「文明開化」の社会と人々** p.235-237	**3項　対外関係の再編成と国境画定** p.239-241
【項の課題】新政府は、江戸時代からどのような変化があったのだろうか。また、なぜ農民は不満を持ったのだろうか。	【項の課題】政府による西洋文明の導入により、人々のくらしはどの程度変わったのだろうか。	【項の課題】岩倉使節団は、世界各所をめぐり、どのような考えを持つようになったのだろうか。
【1項の振り返り】項の課題に答えよう。	【2項の振り返り】項の課題に答えよう。	【3項の振り返り】項の課題に答えよう。
4項　士族の政府批判と反乱 p.242-243		
【項の課題】新政府の制度改革に不満を持った人々は、どのようにして新政府を批判していったのだろうか。		
【4項の振り返り】項の課題に答えよう。		

【1節の振り返り】なぜ、明治新政府は、急速に近代化政策を進めていったのだろうか、あなたの考えを説明しよう。	（知・技） 評価：	（思・判・表） 評価：	（主） 評価：
【仮説の再確認】あなたが3章で表現した「近現代の特色の仮説」を再確認しよう。1節での学習内容を振り返り、何か考えたことがあれば、自由に書き出そう。	指導者コメント欄		

※評価は2ページ目のルーブリックを活用しよう。

見通し・振り返りシート　4部3章1節 近現代社会の展開と変容　ルーブリック評価表

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点について、次の基準を参考に自己評価してみよう。

	「知識・技能」の観点	「思考・判断・表現」の観点	「主体的に学習に取り組む態度」の観点
十分に到達できている（A）	近現代社会の展開と変容について、資料や本文から読み取り、十分に理解できた。	なぜ、明治新政府は、急速に近代化政策を進めていったのかについて考察し、根拠に基づいてみずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「近現代の特色の仮説」について、主体的に追究・検証しようとした。
一部は到達できている（B）	近現代社会の展開と変容について、資料や本文から読み取り、おおむね理解できた。	なぜ、明治新政府は、急速に近代化政策を進めていったのかについて、一部については考察し、みずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「近現代の特色の仮説」について、主体的ではないが、追究・検証する気持ちをもつことができた。
到達に努力を要する（C）	近現代社会の展開と変容について、資料や本文から読み取れず、理解できなかった。	なぜ、明治新政府は、急速に近代化政策を進めていったのかについて考察できず、見解を表現できなかった。	自身の「探究する問い」と「近現代の特色の仮説」について、追究・検証しようとしなかった。