1章のまとめ 近現代の地域・日本と世界

年　組　番 / 名前

❶近世と近現代で、「時代が移行した」とあなたが思う事項を、さまざまな視点から書き出そう。

「時代が移行した」とあなたが思う事項

❷近世と近現代の最も大きな違いは何か、周りの人と話し合ってみよう。

ほかの人と話し合いをして、新たに気づいたこと

❸話し合いをもとに、近現代という時代の特色をあなたはどのように考えるかを書き出そう。そして、4部の学習を進めるためのあなたの「探究する問い」を表現しよう。

探究する問いを表現しよう
私は、近現代の特色は、　　だと考える。
だから4部では、　　を探究したい。

教科書p.268-269

まとめと展望　近現代の地域・日本と世界　年　組　番 / 名前

①　4部の学習全体を振り返ろう

1章　近現代社会への転換　→p.223で設定した「探究する問い」を書き込もう

あなたの「探究する問い」：

2章　歴史資料と近世の展望　→2章で設定した仮説を書き込もう

あなたの近現代の特色の仮説：

3章　近現代社会の形成と変容　→各節の「節の振り返り」で答えた内容を書き込もう

1節の振り返り（p.243）：
2節の振り返り（p.259）：
3節の振り返り（p.277）：
4節の振り返り（p.296）：
5節の振り返り（p.316）：
6節の振り返り（p.338）：
7節の振り返り（p.359）：
8節の振り返り（p.367）：

② ４部での学習を踏まえて、あなたの「探究する問い」にこたえよう

STEP１ **あなたの「探究する問い」を踏まえた学習から、近現代の特色として、考えられることを書き出そう。**

❶４部の学習全体を振り返り、近現代の特色として考えられることを、左の欄に書き出そう。

❷書き出した内容を周りの人と発表し合おう。ほかの人の発表を聞いて新たに気づいたことは、右の欄にに書き足そう。

4部の学習から、近世の特色として考えられること	ほかの人の発表を聞いて、新たに気づいたこと

STEP２ **「探究TRY」で表現したあなたの「近現代の特色の仮説」を振り返ろう。**

これまでの各節のあなたの振り返りや、「STEP１」で書き出したことを根拠にして、 **あなたが最初に表現した近現代の特色の仮説から、考えが変わったことや同じであること**を書き出そう。

仮説を立てたときから、考えが変わったこと	仮説を立てたときと、考えが同じであること

STEP３ あなたの「探究する問い」に答えよう。

「STEP１」と「STEP２」を踏まえて、あなたは近現代の特色とは何だと考えるか、あなたの探究する問いに答える形でまとめよう。

振り返り **主体的な学び**

あなたは、「探究する問い」の解決に向けて、主体的に取り組むことができただろうか。自己評価して、以下に○をつけよう。また、自分が特によく出来たと思った点や、改善したい点などを書き出そう。

「探究する問い」の学習に向けて主体的に取り組むことが　**よくできた**　**できた**　**あまりできなかった**
特にできた点や改善したい点などを書きだそう。

現代への展望：p.372～377「現代の日本の課題の探究」に向けて

以下の①～③のテーマから一つ選び、4 部で学習した時代と現在とを比べて、共通していると思う点・異なっていると思う点を自由に書き出そう。

①社会や集団と個人　②世界の中の日本　③伝統や文化の継承と想像

あなたが選んだテーマ：

現在と共通していると思う点	現在と異なっていると思う点

→p.372～377の探究活動に取り組む際に、改めてこの欄を振り返ろう。