見通し・振り返りシート	３部３章2節 幕藩体制の安定化と社会の発展	年　組　番 / 名前
節の問い	なぜ、幕藩体制の安定化し、近世社会は発展を遂げていったのだろうか。	

１項　幕藩体制の安定化 p.175-177	２項　近世社会の発展 p.178-183	３項　元禄文化 p.185-187
【項の課題】幕藩体制の安定化のために、幕府はどのような政策を実施したのだろうか。	【項の課題】人口の増加と諸産業の発展は、江戸時代の社会にどのような影響をもたらしたのだろうか。	【項の課題】江戸時代中期の文化には、どのような特徴があるのだろうか。
【１項の振り返り】項の課題に答えよう。	【２項の振り返り】項の課題に答えよう。	【３項の振り返り】項の課題に答えよう。

【２節の振り返り】なぜ、幕藩体制は安定化し、近世社会は発展を遂げていったのだろうか、あなたの考えを説明しよう。	（知・技） 評価：	（思・判・表） 評価：	（主） 評価：
【仮説の再確認】あなたが３章で表現した「近世の特色の仮説」を再確認しよう。２節での学習内容を振り返り、何か考えたことがあれば、自由に書き出そう。	指導者コメント欄		

※評価は２ページ目のルーブリックを活用しよう。

見通し・振り返りシート　３部３章2節 幕藩体制の安定化と社会の発展　ルーブリック評価表

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点について、次の基準を参考に自己評価してみよう。

	「知識・技能」の観点	「思考・判断・表現」の観点	「主体的に学習に取り組む態度」の観点
十分に到達できている（A）	幕藩体制の安定化と社会の発展について、資料や本文から読み取り、十分に理解できた。	なぜ、幕藩体制の安定化し、近世社会は発展を遂げていったのかについて考察し、根拠に基づいてみずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「近世の特色の仮説」について、主体的に追究・検証しようとした。
一部は到達できている（B）	幕藩体制の安定化と社会の発展について、資料や本文から読み取り、おおむね理解できた。	なぜ、幕藩体制の安定化し、近世社会は発展を遂げていったのかについて、一部については考察し、みずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「近世の特色の仮説」について、主体的ではないが、追究・検証する気持ちをもつことができた。
到達に努力を要する（C）	幕藩体制の安定化と社会の発展について、資料や本文から読み取れず、理解できなかった。	なぜ、幕藩体制の安定化し、近世社会は発展を遂げていったのかについて考察できず、見解を表現できなかった。	自身の「探究する問い」と「近世の特色の仮説」について、追究・検証しようとしなかった。