見通し・振り返りシート	３部３章１節 幕藩体制の確立	年　組　番 / 名前
節の問い	江戸幕府は、全国支配体制をどのように整備したのだろうか。	

１項　幕藩体制の形成 p.160-164	２項　近世日本の対外関係 p.165-168	３項　身分制と人々のくらし p.171-174
【項の課題】江戸幕府による全国統治の体制には、どのような特徴があるのだろうか。	【項の課題】なぜ、江戸幕府は海外との貿易を統制したのだろうか。	【項の課題】近世の各身分のくらしは、どの程度異なっていたのだろうか。
【１項の振り返り】項の課題に答えよう。	【２項の振り返り】項の課題に答えよう。	【３項の振り返り】項の課題に答えよう。

【１節の振り返り】江戸幕府は、全国の支配体制をどのように整備したのだろうか、あなたの考えを説明しよう	（知・技） 評価：	（思・判・表） 評価：	（主） 評価：
【仮説の再確認】あなたが３章で表現した「近世の特色の仮説」を再確認しよう。１節での学習内容を振り返り、何か考えたことがあれば、自由に書き出そう。	指導者コメント欄		

※評価は２ページ目のルーブリックを活用しよう。

見通し・振り返りシート　３部３章１節 幕藩体制の確立　ルーブリック評価表

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点について、次の基準を参考に自己評価してみよう。

	「知識・技能」の観点	「思考・判断・表現」の観点	「主体的に学習に取り組む態度」の観点
十分に到達できている（A）	幕藩体制の確立について、資料や本文から読み取り、十分に理解できた。	江戸幕府は、全国の支配体制をどのように整備したのかについて考察し、根拠に基づいてみずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「近世の特色の仮説」について、主体的に追究・検証しようとした。
一部は到達できている（B）	幕藩体制の確立について、資料や本文から読み取り、おおむね理解できた。	江戸幕府は、全国の支配体制をどのように整備したのかについて、一部については考察し、みずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「近世の特色の仮説」について、主体的ではないが、追究・検証する気持ちをもつことができた。
到達に努力を要する（C）	幕藩体制の確立について、資料や本文から読み取れず、理解できなかった。	江戸幕府は、全国の支配体制をどのように整備したのかについて考察できず、見解を表現できなかった。	自身の「探究する問い」と「近世の特色の仮説」について、追究・検証しようとしなかった。