見通し・振り返りシート	２部３章３節　武家支配の拡大と経済活動の活発化　　年　　組　　番 / 名前		
節の問い	戦国時代に進むなかで、地域の統治のあり方は、どのように変化したのだろうか。		
１項 室町時代の社会の変容と経済活動 p.120-125	**２項　室町文化** p.126-131	**３項　戦国大名と分国** p.132-135	
【項の課題】前の時代と比べて、人々の暮らしはどのように変化したのだろうか。	【項の課題】なぜこの時期に多様な地域や階層に広がる文化が形成されたのだろうか。	【項の課題】戦国大名はどのように分国を支配したのだろうか。	
【１項の振り返り】項の課題に答えよう。	【２項の振り返り】項の課題に答えよう。	【３項の振り返り】項の課題にこたえよう。	
【3節の振り返り】戦国時代に進むなかで、地域の統治のあり方は、どのように変化したのだろうか、あなたの考えを説明しよう。		（知・技） 評価：	（思・判・表） 評価： / （主） 評価：
【仮説の再確認】あなたが２章で表現した「中世の特色の仮説」を再確認しよう。１節での学習内容を振り返り、何か考えたことがあれば、自由に書き出そう。		指導者コメント欄	

※評価は２ページ目のルーブリックを活用しよう。

見通し・振り返りシート　２部３章3節　武家支配の拡大と経済活動の活発化　ルーブリック評価表

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点について、次の基準を参考に自己評価してみよう。

	「知識・技能」の観点	「思考・判断・表現」の観点	「主体的に学習に取り組む態度」の観点
十分に到達できている（A）	武家支配の拡大と経済活動の活発化について、資料や本文から読み取り、十分に理解できた。	戦国時代に進むなかで、地域の統治のあり方は、どのように変化したのかについて考察し、根拠に基づいてみずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「中世の特色の仮説」について、主体的に追究・検証しようとした。
一部は到達できている（B）	武家支配の拡大と経済活動の活発化について、資料や本文から読み取り、おおむね理解できた。	戦国時代に進むなかで、地域の統治のあり方は、どのように変化したのかについて、一部については考察し、みずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「中世の特色の仮説」について、主体的ではないが、追究・検証する気持ちをもつことができた。
到達に努力を要する（C）	武家支配の拡大と経済活動の活発化について、資料や本文から読み取れず、理解できなかった。	戦国時代に進むなかで、地域の統治のあり方は、どのように変化したのかについて考察できず、見解を表現できなかった。	自身の「探究する問い」と「中世の特色の仮説」について、追究・検証しようとしなかった。