見通し・振り返りシート	1部３章２節 律令国家の転換と貴族文化	年　組　番 / 名前
節の問い	なぜ平安京では摂関政治と貴族文化が花開き、地方では荘園が成立し武士が成長していったのだろうか。	

１項　平安遷都と唐風文化　p.54-58	２項　摂関政治の展開と社会の変容　p.59-63	３項　国風文化　p.64-68
【項の課題】律令制度はどのように変化していったのだろうか。	【項の課題】律令政治の再編は、摂関政治の成立や地方の武士の発生にどのように関係したのだろうか。	【項の課題】中国から取り入れた文化を、どのようにして国風の文化に変えていったのだろうか。
【１項の振り返り】項の課題に答えよう。	【２項の振り返り】項の課題に答えよう。	【３項の振り返り】項の課題に答えよう。

【２節の振り返り】なぜ平安京では摂関政治と貴族文化が花開き、地方では荘園が成立し武士が成長していったのだろうか、あなたの考えを説明しよう。	（知・技） 評価：	（思・判・表） 評価：	（主） 評価：

【仮説の再確認】あなたが２章で表現した「先史・古代の特色の仮説」を再確認しよう。２節での学習内容を振り返り、何か考えたことがあれば、自由に書き出そう。	指導者コメント欄

※評価は２ページ目のルーブリックを活用しよう。

見通し・振り返りシート　１部３章２節 律令国家の転換と貴族文化　ルーブリック評価表

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点について、次の基準を参考に自己評価してみよう。

	「知識・技能」の観点	「思考・判断・表現」の観点	「主体的に学習に取り組む態度」の観点
十分に到達できている（A）	律令国家の転換と貴族文化について、資料や本文から読み取り、十分に理解できた。	平安京では摂関政治と貴族文化が花開き、地方では荘園が成立し武士が成長していった理由について考察し、根拠に基づいてみずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「先史・古代の特色の仮説」について、主体的に追究・検証しようとした。
一部は到達できている（B）	律令国家の転換と貴族文化について、資料や本文から読み取り、おおむね理解できた。	平安京では摂関政治と貴族文化が花開き、地方では荘園が成立し武士が成長していった理由について、一部については考察し、みずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「先史・古代の特色の仮説」について、主体的ではないが、追究・検証する気持ちをもつことができた。
到達に努力を要する（C）	律令国家の転換と貴族文化について、資料や本文から読み取れず、理解できなかった。	平安京では摂関政治と貴族文化が花開き、地方では荘園が成立し武士が成長していった理由について考察できず、見解を表現できなかった。	自身の「探究する問い」と「先史・古代の特色の仮説」について、追究・検証しようとしなかった。