見通し・振り返りシート　1部３章１節 律令国家の形成と展開　年　組　番 / 名前

節の問い	なぜ日本の古代国家は、日本列島全域に勢力を広げることができたのだろうか。

１項　ヤマト王権と古墳 p.26-31	２項　飛鳥の朝廷 p.32-35	３項　律令国家の形成と白鳳文化 p.36-43
【項の課題】なぜこの時期に古墳が出現し、ヤマト王権の影響力が日本列島各地に広がったのだろうか。	【項の課題】飛鳥の朝廷の政治と文化は、東アジアの変化のなかで、どのように推移したのだろうか。	【項の課題】日本の古代国家は、なぜ律令国家を目指したのだろうか。
【１項の振り返り】項の課題に答えよう。	【２項の振り返り】項の課題に答えよう。	【３項の振り返り】項の課題に答えよう。
４項　平城京と律令国家の展開 p.44-52		
【項の課題】唐の新しい情報・知識を摂取しながら日本の律令制はどのように展開したのだろうか。		
【４項の振り返り】項の課題に答えよう。		

【１節の振り返り】なぜ日本の古代国家は、日本列島全域に勢力を広げることができたのだろうか、あなたの考えを説明しよう。	（知・技） 評価：	（思・判・表） 評価：	（主） 評価：

【仮説の再確認】あなたが３章で表現した「先史・古代の特色の仮説」を再確認しよう。１節での学習内容を振り返り、何か考えたことがあれば、自由に書き出そう。	指導者コメント欄

※評価は 2 ページ目のルーブリックを活用しよう。

見通し・振り返りシート　１部３章１節 律令国家の形成と展開　ルーブリック評価表

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点について、次の基準を参考に自己評価してみよう。

	「知識・技能」の観点	「思考・判断・表現」の観点	「主体的に学習に取り組む態度」の観点
十分に到達できている（A）	律令国家の形成と展開について、資料や本文から読み取り、十分に理解できた。	日本の古代国家が日本列島全域に勢力を広げることができた理由について考察し、根拠に基づいてみずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「先史・古代の特色の仮説」について、主体的に追究・検証しようとした。
一部は到達できている（B）	律令国家の形成と展開について、資料や本文から読み取り、おおむね理解できた。	日本の古代国家が日本列島全域に勢力を広げることができた理由について、一部については考察し、みずからの言葉で見解を表現できた。	自身の「探究する問い」と「先史・古代の特色の仮説」について、主体的ではないが、追究・検証する気持ちをもつことができた。
到達に努力を要する（C）	律令国家の形成と展開について、資料や本文から読み取れず、理解できなかった。	日本の古代国家が日本列島全域に勢力を広げることができた理由について考察できず、見解を表現できなかった。	自身の「探究する問い」と「先史・古代の特色の仮説」について、追究・検証しようとしなかった。