学習の見通し・振り返りシート

３部１章２節　持続可能な日本の国土像の探究

年　　組　　番
名前

■節の主題

持続可能な日本の国土像を実現するには、対策を必要とする多くの課題がある。この節では、少子高齢化、食料問題、防災・減災を課題の例に取り上げて、持続可能な日本の国土像を考察しよう。

■節の見通し

(１)持続可能な日本の国土像について、中学校での地理学習や地理総合の学習を振り返って、あなたの考えをまとめよう。

(２)この節の主題を考察するために必要な情報を収集する方法を、(１)と同様に、これまでの地理学習を振り返って書き出そう。

■学習前の予想・学習後の振り返り

本時の項目と学習課題	学習前の予想	学習後の振り返り
１．探究課題の設定と調査計画の策定 **〈p.326～329〉** 持続可能な国土像を探究する上で、どのような課題を設定できそうか、図①・②から考えよう。また、その課題に対してどのような仮説が立てられるのだろうか。		
２．課題の追究 **- 国土の均衡ある発展に向けて-** **〈p.332～333〉** 課題の追究をするにあたり、どのような情報収集や調査を行ったらよいのか、Ａさんのグループのノートを参考に考えよう。また、調査結果はどのようにまとめるとよいのだろうか。		
３．課題の解決 **- 持続可能な社会のつくり手として-** **〈p.334～335〉** 探究活動を通してどのような提言をすることができそうか、Ａさんのグループがまとめたレポートを参考に考えよう。また、あなたはどのようなレポートを作成できるだろうか。		

■節の振り返り

(1)課題探究の活動を踏まえ、現在の日本でみられる課題やその課題を解決するための方向性に触れながら、持続可能な日本の国土像を説明しよう。

(2)この節で学んだことについて、あなたの生活と関わりがあると思われることや、今後の学習に生かせそうなことを書き出そう。
