学習の見通し・振り返りシート

１部１章２節　気候

年	組	番
名前		

■節の主題

地域によって気温や降水量、風などの気候要素は異なり、さまざまな生態系がみられる。この節では、それぞれの気候の成因や特徴を学んだ上で、気候と人間活動の関わりを考察しよう。

■節の見通し

(１)気候と人間活動の関わりについて、中学校での地理学習や地理総合の学習を振り返って、あなたの考えをまとめよう。

(２)この節の主題を考察するために必要な情報を収集する方法を、(１)と同様に、これまでの地理学習を振り返って書き出そう。

■学習前の予想・学習後の振り返り

本時の項目と学習課題	学習前の予想	学習後の振り返り
１．気候の成り立ち **(1) 大気大循環** **〈p.32～33〉** 緯度の違いと気温や降水量との関係を図①・③から考えよう。また、なぜ気温や降水量に違いが生じるのだろうか。		
(2) 海洋による影響 **〈p.34～35〉** 海流と年降水量との関係を図①から考えよう。また、海流は気候にどのような影響を与えているのだろうか。		
(3) 気温と降水 **〈p.36～37〉** 気温の年較差が大きくなる地域の特徴を図①から考えよう。また、なぜ同じ緯度でも、都市によって気温や降水量に違いが生じるのだろうか。		
２．気候と生態系 **〈p.38～39〉** 植生にはどのような分布の傾向がみられるのか、図①から考えよう。また、なぜ地域によって植生や土壌が異なるのだろうか。		

3．世界の気候区分 **〈p.42～43〉** 世界にはどのような気候がみられるのか、写真①や図②から考えよう。また、どのような基準で気候は区分されているのだろうか。		
4．さまざまな気候帯 **（1）熱帯** **〈p.46～47〉** 熱帯は、どこに分布しているのか、図②から読み取ろう。また、Af・Am・Aw 気候には、それぞれどのような特徴があるのだろうか。		
（2）乾燥帯 **〈p.48～49〉** 乾燥帯は、どこに分布しているのか、図②から読み取ろう。また、BW・BS 気候には、それぞれどのような特徴があるのだろうか。		
（3）温帯 **〈p.50～53〉** 温帯は、どこに分布しているのか、図②から読み取ろう。また、Cs・Cw・Cfa・Cfb 気候には、それぞれどのような特徴があるのだろうか。		
（4）亜寒帯・寒帯 **〈p.54～55〉** 亜寒帯・寒帯は、どこに分布しているのか、図②から読み取ろう。また、Df・Dw・ET・EF 気候には、それぞれどのような特徴があるのだろうか。		
（5）高山気候 **〈p.56～57〉** 高山気候は、どこに分布しているのか、図②から読み取ろう。また、高山気候には、どのような特徴があるのだろうか。		
5．気候変動と異常気象 **〈p.58～59〉** 約 23 年間で氷河がどのように変化したのか、写真①から読み取ろう。また気候変動は、人々の生活にどのような影響を与えているのだろうか。		

■節の振り返り

（1）熱帯、乾燥帯、温帯、亜寒帯、寒帯の成因や特徴をそれぞれ整理し、それらは人々の生活とどのような関わりがあるのか、説明しよう。

（2）この節で学んだことについて、あなたの生活と関わりがあると思われることや、今後の学習に生かせそうなことを書き出そう。
