|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| アクティブ持続可能な社会に向けて | 二酸化炭素をどう削減する？現状を整理して、日本が目指すべき将来の立場を考えよう | 教科書p. 146 ～ 147 |

　　　年　　　組　　　番

1. **各国の経済状況や二酸化炭素の排出状況をグラフにまとめよう**
* 教科書p.146表1のA～Fの国について、「1人あたりGDP」、「1人あたりCO2排出量」、「CO­­2排出量」のグラフを作成しよう。また、作成したグラフから、各国の経済状況や二酸化炭素の排出状況について比較し、それぞれの国の特徴を読み取ろう。
1. **各国の状況を整理しよう**
* **STEP 1** で作成したグラフや、表1を参考に、「GDP」「1人あたりGDP」「CO2排出量」「1人あたりCO2排出量」の4項目から2項目選んで、右の図の座標軸を決めよう。その後、座標軸の適当な場所に表1中の A～F の国名を記入し、そこから読み取れることをまとめよう。
1. **日本の取り組みを考えよう**
* 日本は二酸化炭素の排出量削減に向けて、どのような立場を目指すとよいのだろうか。また、その立場を実現するためには、どのような課題を解決する必要があるのだろうか。**STEP 2** で作成した図や、表1、1節の学習内容を踏まえてまとめよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 日本が目指すべき立場 |  |
| 現在の課題 |  |
| 課題解決のために必要な取り組み |  |

1. **意見交換をしてあなたの考えをまとめよう**
* **STEP 3** で考えた日本が目指すべき立場と必要な取り組みついて、意見交換をしよう。意見交換後、あなたの考えは変わっただろうか。考えが変わった理由、変わらなかった理由をまとめよう。

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **アクティブの振り返り** | ◎…よくできた　○…できた　△…あまりできなかった |
| * 二酸化炭素の削減について、資料や学習したことをもとに、自身の考えをまとめることができた。
* 理由を明らかにして、自身の考えを表現することができた。
 | （　◎　　○　　△　）（　◎　　○　　△　） |