

## 6章 近代後半 二度の世界大戦と日本

章の問い：二度の世界大戦を経験することによって、社会はどのように変化したのだろうか。

★この時代では、前の章で学習した時代からどのように社会が変化するか、予想を書こう。

1 節の問い：第一次世界大戦は、世界にどのような変化をもたらしたのだろうか。

2 節の問い：なぜ、自由で民主主義的な考え方が広まったのだろうか。

3 節の問い：

なぜ、世界や日本では、ファシズムや軍国主義の風潮が強まっていったのだろうか。

4 節の問い：なぜ世界や日本は、二度目の世界大戦を起こしてしまったのだろうか。

## 学習事項の確認

年代	時代	日本の動き	朝鮮	中国	世界の動き
1910	大正	1912 第1次護憲運動が起こる			1914~18
		14 第一次世界大戦に参戦			第一次世界大戦
		15 二十一条の要求			17 ロシア革命
		18 シベリア出兵 ~22			19 20 21
		18 米騒動			ワシントン会議
		18 原敬の政党内閣成立			国際連盟の設立
		普通選挙運動			19 20 21
		労働争議・小作争議			ベルサイユ条約
		女性参政権運動			五・四運動(北京)
		22 全国水平社の結成	19 三・一独立運動(A京城(ソウル))		22
20		23 関東大震災			
		24 第2次護憲運動が起こる			
		25 治安維持法の制定			
		男子普通選挙の実現			
30	昭和	30 昭和恐慌			29 世界恐慌
		31 B 柳条湖事件			五か年計画・ソ連
		31 満州事変が起こる			ニューディール政策・米
		32 満州国を建国			ブロック経済・米・英・仏
		32 五・一五事件			ファシズムの台頭
		33 国際連盟の脱退を通告			ナチ党・独
		36 二・二六事件			ファシスト党・伊
		37 C 盧溝橋事件			
		37 日中戦争が始まる ~45			
		38 国家総動員法の制定			
40		40 日独伊三国同盟			39~45
		40 大政翼賛会			第二次世界大戦
		41 日ソ中立条約			ポツダム会談
		41 太平洋戦争が始まる ~45			イタリヤ、ドイツ降伏
		勤労動員・学徒出陣			アメリカ参戦
		本土空襲・学童疎開・D 沖縄戦			
		45 E 広島・F 長崎への原子爆弾投下			
		45 ポツダム宣言受諾→日本降伏			

1) 時代の特色を考えるにあたって、次の作業を行って、あなたの年表を完成させよう。

- ① 政治や国際関係の変化で重要であると考えられる出来事に赤いマーカーを、生活や社会の様子について重要と考えた出来事には黄色いマーカーをつけよう。
- ② 「章の問い」に対する考えをまとめるうえで、大切だと考える出来事を書き足したり、関係のある出来事どうしを矢印で結んだりしよう。

2) 地図中のあ~かの空欄に入るものを、年表内の下線 A ~ F から選ぼう。

あ
い
う
え
お
か

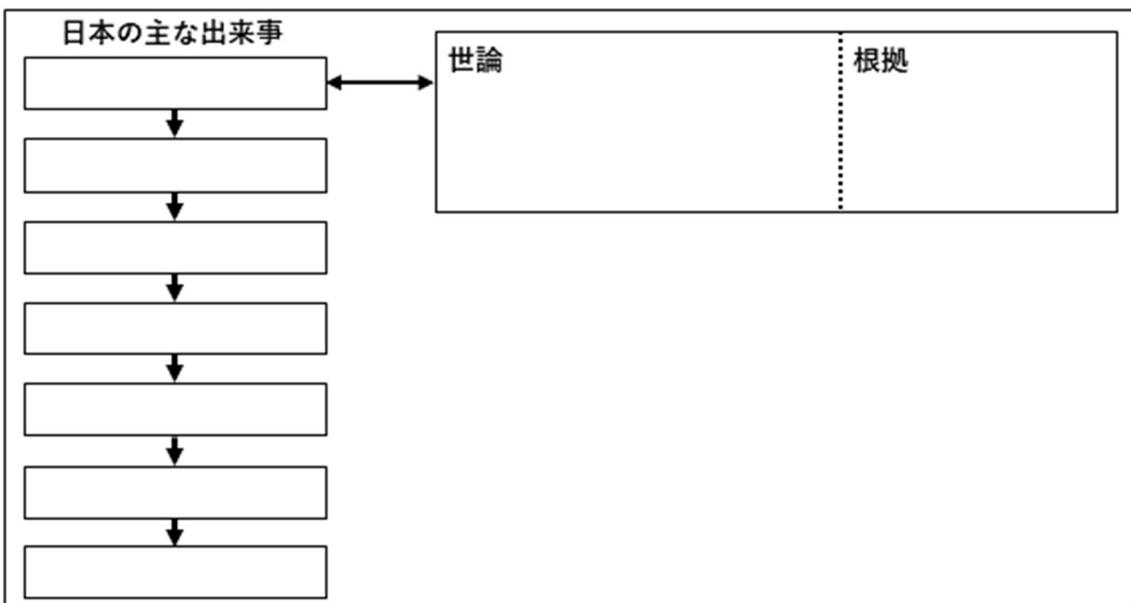
章の問い：二度の世界大戦を経験することによって、社会はどのように変化したのだろうか。

① タイムトラベルを活用して振り返ろう

メモ欄

② ほかの人と話し合っ「章の問い」を考察しよう

重要だと感じたこと



「章の問い」に対するあなたの考え

## 時代の特色を考察しよう

近代後半は、

[の]時代である。

なぜなら、

[だ]からである。

## 「これからの社会を構想しよう」への準備

メモ欄

## 「学習する時代の見通し」に戻ってみよう

●章の問い：学習を通して考えをまとめることが

よくできた    できた    あまりできなかった

●時代の特色をまとめるうえで有効だった「見方・考え方」

時期や年代    推移    比較    相互の関連

●「学習する時代の見通し」から考えが深まったこと

●章の学習を通して感じたこと・さらに深めたいと思ったこと