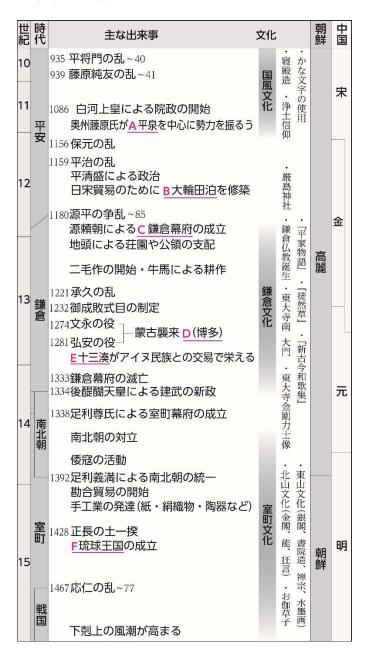
3章 中世 武家政権の成長と東アジア

この問い:武士による政治が				
この時代では、前の章で学	習した時代か	らどのように	社会が変化す	るか、予想を書こ
節の問い:なぜ、武士が政	、公の宝権を据	ストうにたっ	たのだろうか	
部へ回な・タモ・ M T V M	ロッ大性で1年 -	<u> </u>		
節の問い:				
ーラシア大陸からの影響に	よって、日本	にどのような	変化が起こっ	たのだろうか。
節の問い:なぜ、人々は結	びつきを強め	ていったのだ	ろうか。	

学習事項の確認



- 1) 時代の特色を考えるにあたって、次の作業を行って、あなたの年表を完成させよう。
 - ●政治や国際関係の変化で重要であると考える出来事に赤いマーカーを、生活や社会の様子について重要と考えた出来事には黄色いマーカーをつけよう。
 - ②「章の問い」に対する考えをま とめるうえで、大切だと考え る出来事を書き足したり、関 係のある出来事どうしを矢印 で結んだりしよう。
- 地図中のあ~かの空欄に入る ものを、年表内の下線A~F から選ぼう。

あ	
6.7	
う	
え	
お	
か	

章の問い:武士による政治が行われたことによって、社会はどのように変化したのだろうか。

ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	での問い」を考察しよう		
と感じたこと			
古代	鎌倉時代	中世 	
	Short and A		
	0考え		
引い」に対するあなた 0	り考え		
引い」に対するあなたの	0考え		

時代の特色を考察しよう	
中世は、	
	 [の]時代である。
なぜなら、	
	 [だ]からである。
「これからの社会を構想しよう」への準備	
メモ欄	
「学習する時代の見通し」に戻ってみよう	
●章の問い:学習を通して考えをまとめることが	
□よくできた □できた	□あまりできなかった
●時代の特色をまとめるうえで有効だった「見方・考え方」	
	□比較 □相互の関連
●「学習する時代の見通し」から考えが深まったこと	
●「「百ヶの時代の光通し」があるだが探よったこと	
●章の学習を通して感じたこと・さらに深めたいと思ったこと	