

4章 近世 武家政権の展開と世界の動き

章の問い：

全国を統一する政権の誕生によって、社会はどのように変化したのだろうか。

★この時代では、前の章で学習した時代からどのように社会が変化するか、予想を書こう。

1節の問い：ヨーロッパの国々による世界進出は、各地の生活や文化にどのような影響を与えたのだろうか。

2節の問い：全国統一が進むなかで、社会はどのように変化したのだろうか。

3節の問い：江戸幕府はどのようにして全国を支配したのだろうか。

4節の問い：なぜ江戸時代に産業や経済が発達したのだろうか。

5節の問い：なぜ幕府はさまざまな改革を行ったのだろうか。

学習事項の確認

世紀	時代	主な出来事(政策)	文化	国際	朝鮮	中国
16	戦国	1543 鉄砲の伝来 (A種子島) 織田信長の台頭(楽市・楽座)	桃山文化 ・茶の湯(わび茶)・かぶき踊り ・城(天守、大広間、屏風絵)	南蛮貿易	明	中国
	室町	73 室町幕府の滅亡				
17	安土桃山	90 豊臣秀吉が全国統一(検地・刀狩) 文禄の役・慶長の役	元禄文化 ・浮世草子・人形浄瑠璃 ・俳諧・浮世絵・装束画	朱印船貿易	朝鮮	中国
	徳川幕府	1600 B関ヶ原の戦い 03 徳川家康による江戸幕府の成立 薩摩藩が琉球を征服(武家諸法度) 幕藩体制の確立				
18	江戸	37 島原・天草一揆 ~ 38 (キリスト教禁止)	化政文化 ・蘭学の発展 ・国学の発展 ・寺子屋の増加 ・川柳、狂歌・俳諧 ・歌舞伎・相撲・落語	貿易統制 C長崎・D対馬 E薩摩・F松前	朝鮮	中国
		69 シャクシャインの戦い 徳川綱吉による政治(文治政治) 五街道・航路の整備				
19	江戸	1716 徳川吉宗による享保の改革(儉約)(公事方御定書) 商品作物の生産(綿花・紅花など) ↑ 幕府や藩も生産を支援 手工業から問屋制家内工業へ 貨幣経済の広まり 田沼意次の政治(商業重視)	外国船の接近	朝鮮通信使(計12回) ・蘭学の発展	朝鮮	中国
		82 天明の飢きん ~ 87 百姓一揆・打ちこわし 87 松平定信による寛政の改革(農業重視)(儉約)				
19	江戸	1825 異国船打払令	化政文化	外国船の接近	朝鮮	中国
		33 天保の飢きん ~ 36 37 大塩平八郎の乱 41 天保の改革				

1) 時代の特色を考えるにあたって、次の作業を行って、あなたの年表を完成させよう。

- ① 政治や国際関係の変化で重要であると考えられる出来事に赤いマーカーを、生活や社会の様子について重要と考えた出来事には黄色いマーカーをつけよう。
- ② 「章の問い」に対する考えをまとめるうえで、大切だと考える出来事を書き足したり、関係のある出来事どうしを矢印で結んだりしよう。

2) 地図中のあ～かの空欄に入るものを、年表内の下線 A ~ F から選ぼう。

あ
い
う
え
お
か

章の問い：

全国を統一する政権の誕生によって、社会はどのように変化したのだろうか。

① タイムトラベルを活用して振り返ろう

メモ欄

② ほかの人と話し合っ「章の問い」を考察しよう

重要だと感じたこと

近世で変化したこと

「章の問い」に対するあなたの考え

時代の特色を考察しよう

近世は、

[の]時代である。

なぜなら、

[だ]からである。

「これからの社会を構想しよう」への準備

メモ欄

「学習する時代の見通し」に戻ってみよう

- 章の問い：学習を通して考えをまとめることが
 - よくできた
 - できた
 - あまりできなかった
- 時代の特色をまとめるうえで有効だった「見方・考え方」
 - 時期や年代
 - 推移
 - 比較
 - 相互の関連
- 「学習する時代の見通し」から考えが深まったこと

- 章の学習を通して感じたこと・さらに深めたいと思ったこと