**学習を振り返ろう　３部３章６節 東北地方（教科書p.249～261）**

　　　年　　組　　番

|  |
| --- |
| ６節の問い  東北地方の人々の生活や文化は、自然環境や交通網の整備を背景に、どのように変化してきたのだろうか。 |

**節の振り返り１**

1．Ａ～Ｆにあてはまる県庁所在地名と、その県名を答えよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ａ  　(　　　　　　　　　　県) | Ｂ  (　　　　　　　　　　県) | Ｃ  (　　　　　　　　　　県) |
| Ｄ  　(　　　　　　　　　　県) | Ｅ  　(　　　　　　　　　　県) | Ｆ  　(　　　　　　　　　　県) |

2．～ⓓにあてはまる河川名、平野名、山脈名を答えよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 川 | 平野 | ⓒ　　　　　　　山脈 | ⓓ　　　　　　　川 |

3．①～⑥にあてはまる語句を、「節の重要語句」から選んで答えよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ① | ② | ③ |
| ④ | ⑤ | ⑥ |

**節の振り返り２**

**【①図でまとめよう】**生活・文化の特徴に着目して、東北地方のまとめ図を作成しよう。

|  |
| --- |
|  |

**【②考えを深めよう】**

* 東北地方の人々の生活や文化が自然環境や交通網の整備を背景に変化してきたことがわかる写真と補足資料を一つずつ選ぼう。
* 選んだ写真・資料と選んだ理由を発表し合おう。そして、あなたたちだけの「写真で眺める東北地方(→p.250～251)」をつくり、タイトルをつけよう。

|  |  |
| --- | --- |
| **選んだ写真** | **写真を補足する資料(写真やグラフ、地図)** |
| **選んだ理由** | |

**【③地域の特色をまとめよう】**節の問いを踏まえて、東北地方の特色を文章で簡単にまとめよう。

|  |
| --- |
|  |

振り返り

|  |
| --- |
| 節の問いの解決に向けて主体的に取り組むことが  □よくできた　　□できた　　□あまりできなかった |
| よくできた点や改善したい点などを書き出そう。 |
|  |
| 節の学習を終えて、新たな疑問や探究したいこと、深めたいことなどを書き出そう。 |