

**学習を振り返ろう****3部3章1節 九州地方（教科書 p.167～179）**

年 組 番

1節の問い

九州地方の自然環境は、人々の生活や産業にどのような影響を与えているのだろうか。

**節の振り返り1**

1. A～Hにあてはまる県庁所在地名と、その県名を答えよう。

|                              |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| A<br>(                    県) | B<br>(                    県) | C<br>(                    県) | D<br>(                    県) |
| E<br>(                    県) | F<br>(                    県) | G<br>(                    県) | H<br>(                    県) |

2. ㉑～㉔にあてはまる平野名、山名、諸島名を答えよう。

|                         |                        |                         |                         |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ㉑                    平野 | ㉒                    山 | ㉓                    山地 | ㉔                    諸島 |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|

3. ①～⑥にあてはまる語句を、「節の重要語句」から選んで答えよう。

|   |   |   |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| ④ | ⑤ | ⑥ |

**節の振り返り2**

【①図でまとめよう】自然環境の特徴に着目して、九州地方のまとめ図を作成しよう。

|  |
|--|
|  |
|--|

### 【②考えを深めよう】

- 九州地方の自然環境が人々の生活や産業に影響を与えていることがわかる写真と補足資料を一つずつ選ぼう。
- 選んだ写真・資料と選んだ理由を発表し合おう。そして、あなたたちだけの「写真で眺める九州地方(→ p.168～169)」をつくり、タイトルをつけよう。

|       |                      |
|-------|----------------------|
| 選んだ写真 | 写真を補足する資料(写真やグラフ、地図) |
| 選んだ理由 |                      |
| タイトル  |                      |

【③地域の特徴をまとめよう】節の問いを踏まえて、九州地方の特徴を文章で簡単にまとめよう。

|  |
|--|
|  |
|--|

### 振り返り

|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 節の問いの解決に向けて主体的に取り組むことが<br><input type="checkbox"/> よくできた <input type="checkbox"/> できた <input type="checkbox"/> あまりできなかった |
| よくできた点や改善したい点などを書き出そう。                                                                                                   |
| 節の学習を終えて、新たな疑問や探究したいこと、深めたいことなどを書き出そう。                                                                                   |