

アクティブ地理 持続可能な観光について考えよう

(教科書p. 214～215)

年 組 番

1. [観光客の立場] 観光地 京都の魅力を見つけよう

TRY1

① 京都にはどのような寺社や仏閣、観光名所があるのか調べ、行ってみたい所を三つ書き出そう。

② 京都にはどのような料理や食文化があるのか調べ、食べてみたいものを一つ書き出そう。

③ <対話> 京都を訪れる観光客は、どのようなことを楽しみに訪れるのだろうか。①や②で書き出したものを発表し、京都の魅力について話合おう。

2. [住民の立場] 京都に暮らす人々の努力を調べよう

TRY2

① 京都らしい景観を保存するために、どのような取り組みが行われているのか、また、どのような努力や課題があるのか、調べよう。

② 新型コロナウイルス感染症が流行する前には、「観光公害(オーバーツーリズム)」が問題になりました。どのような問題が起こったのか、調べよう。

③ <対話>①や②を参考に、京都に暮らす人々がどのようなことに困っているのか、話し合おう。

3. 複数の立場から持続可能な観光に向けた取り組みを考えよう

TRY3

① これからも魅力ある観光地であり続けるためには、どのような取り組みが大切だろうか。観光客や住民などの立場から、あなたの考えを整理しよう

② <対話> あなたの考えをグループで発表し、取り組みを進めるうえで配慮しなければならない点を話し合おう。

振り返り

◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった

京都の魅力を見つけたり、京都に暮らす人々の取り組みを調べたりすることができた。	(◎ ○ △)
根拠を明らかにし、観光客と住民の両方の立場を踏まえて、自分の意見を表現できた。	(◎ ○ △)