学習を振り返ろう 1部1章 現代社会と私たち 章の振り返り(教科書p.25)

　　年　　組　　番

①「学習の前に」を振り返ろう。

(1)教科書p.2～3 **TRY2**を振り返り、改めて2枚のイラストを比較して、変化した場面を探してみよう。

|  |  |
| --- | --- |
|  変化した場面 | 変化した場面 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(2)(1)で見つけた場面について、章の学習を踏まえてYチャートを用いて情報化、グローバル化、少子高齢化に分類してみよう。

|  |
| --- |
|  |

(3)<対話>(2)で作成したYチャートを、周りの人と持ち寄って、意見交換をしてみよう。

② 節の振り返りや①を参考にして、章の問いの答えをまとめよう。

|  |
| --- |
| <1章の問い> |
| よりよい社会生活を営むために、私たちはどのようなことを大切にしていけばよいのだろうか。 |
| <ステップ1> | 私たちが生きる現代社会は、 |
| (A) |
| な社会である。 |
| **<ステップ2>** | よりよい社会生活を営むために、私たちは |
| (B) |
| を大切にしていくべきである。 |

<ステップ1>

1. 上の図の(A)についてクラゲチャートを用いて考えよう。

①に現代社会の具体的な事象を入れよう。

②①をまとめるような現代社会のキャッチフレーズを考えて、と(A)に入れよう。

③教科書p.5アクティブ公民を振り返り、章の学習を通じて自分の考えがどのように変化したか見てみよう。

<ステップ2>

(1)上の図の(B)を考えよう。

(2)<対話>(1)について、周りの人と意見交換をしながら、(B)をまとめよう。

振り返り

|  |
| --- |
| 章の問い：学習を通して考えをまとめることが□よくできた　　□できた　　□あまりできなかった |
| 章の学習を通して特に重要だと思ったこと |
|  |