

## 学習を振り返ろう 4部1章 国際社会と私たち

### 章の重要語 一問一答 (教科書 p. 212) ※解答付は3ページ目以降

1. 国際社会において、他国と対等で、支配されたり、干渉されたりしない、領域のなかで他国が侵すことのできない最高権力をもつ国家のことを何とといいますか。(教科書 p. 184)  
( )
2. 領海の先に設ける海域で、資源の開発や海洋調査を行うことが許されている領土の沿岸から 200 海里以内の範囲を何とといいますか。(教科書 p. 184)  
( )
3. 日本固有の領土でありながら、ロシアが不法に占拠を続けている、歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島はまとめて何とよばれますか。(教科書 p. 186)  
( )
4. 停戦が成立した後、紛争の収束を図るために、国際連合が行う平和維持活動を、アルファベット 3 文字で何とといいますか。(教科書 p. 188)  
( )
5. 5 か国の常任理事国と 10 か国の非常任理事国で構成される、平和に関する決定を行う国際連合の機関を何とといいますか。(教科書 p. 189)  
( )
6. 2015 年の国連総会で採択された、「誰一人取り残さない」ことを理念に掲げた、国際社会が達成すべき目標を、9 文字(またはアルファベット 4 文字)で何とといいますか。(教科書 p. 190)  
( )
7. 人々の暮らしを支えるために現地の生活に根差した協力を進めている、主に国際的に活動している組織を、アルファベット 3 文字で何とといいますか。(教科書 p. 191)  
( )
8. 人種や宗教、政治的意見などの理由で迫害を受ける恐怖があるため自国の外に逃れた人のことを何とといいますか。(教科書 p. 193)  
( )

9. 核兵器を十分にもつことで相手に仕返しの脅しをかけて攻撃を防ぐ考え方を何と  
いいますか。（教科書 p. 194）  
( )
10. 先進国、発展途上国を問わず、すべての国が参加し、協調して温室効果ガスの削減に  
取り組む、2015 年に採択された枠組みを何といいますか。（教科書 p. 197）  
( )
11. 水力、太陽光、風力、地熱、バイオマスなどの、枯渇せず利用でき、発電時に温室効果  
ガスを排出しないエネルギーを何といいますか。（教科書 p. 198）  
( )
12. 脱炭素を達成し、温室効果ガスの排出量を実質ゼロである状態を、カタカナ 10 文字で  
何といいますか。（教科書 p. 200）  
( )
13. 脱炭素社会の実現に向けて求められる、人・社会・地域・環境に配慮した消費・生活行  
動のことを何といいますか。（教科書 p. 201）  
( )
14. 先進国と発展途上国の格差を漢字 4 文字で何といいますか。（教科書 p. 202）  
( )
15. 本来食べることができる食料が捨てられてしまう問題を何といいますか。（教科書  
p. 205）  
( )
16. 発展途上国の経済発展や福祉の向上を進めて貧困を解消するために、先進国の政府が  
中心になって行われている援助を、漢字 6 文字で何といいますか。（教科書 p. 205）  
( )
17. 発展途上国で生産される農産物や製品を適正な価格で取り引きし、生産者の自立を目  
指す運動を何といいますか。（教科書 p. 205）  
( )

## 学習を振り返ろう 4部1章 国際社会と私たち

### 章の重要語 一問一答 (教科書 p. 212) **解答**

1. 国際社会において、他国と対等で、支配されたり、干渉されたりしない、領域のなかで他国が侵すことのできない最高権力をもつ国家のことを何といいますか。(教科書 p. 184)  
( **主権国家** )
2. 領海の先に設ける海域で、資源の開発や海洋調査を行うことが許されている領土の沿岸から 200 海里以内の範囲を何といいますか。(教科書 p. 184)  
( **排他的経済水域** )
3. 日本固有の領土でありながら、ロシアが不法に占拠を続けている、歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島はまとめて何とよべられますか。(教科書 p. 186)  
( **北方領土** )
4. 停戦が成立した後、紛争の収束を図るために、国際連合が行う平和維持活動を、アルファベット 3 文字で何といいますか。(教科書 p. 188)  
( **PKO** )
5. 5 か国の常任理事国と 10 か国の非常任理事国で構成される、平和に関する決定を行う国際連合の機関を何といいますか。(教科書 p. 189)  
( **安全保障理事会** )
6. 2015 年の国連総会で採択された、「誰一人取り残さない」ことを理念に掲げた、国際社会が達成すべき目標を、9 文字(またはアルファベット 4 文字)で何といいますか。(教科書 p. 190)  
( **持続可能な開発目標 / SDGs** )
7. 人々の暮らしを支えるために現地の生活に根差した協力を進めている、主に国際的に活動している組織を、アルファベット 3 文字で何といいますか。(教科書 p. 191)  
( **NGO** )
8. 人種や宗教、政治的意見などの理由で迫害を受ける恐怖があるため自国の外に逃れた人のことを何といいますか。(教科書 p. 193)  
( **難民** )

9. 核兵器を十分にもつことで相手に仕返しの脅しをかけて攻撃を防ぐ考え方を何といいますか。(教科書 p. 194)
- ( 核抑止 )
10. 先進国、発展途上国を問わず、すべての国が参加し、協調して温室効果ガスの削減に取り組む、2015年に採択された枠組みを何といいますか。(教科書 p. 197)
- ( パリ協定 )
11. 水力、太陽光、風力、地熱、バイオマスなどの、枯渇せず利用でき、発電時に温室効果ガスを排出しないエネルギーを何といいますか。(教科書 p. 198)
- ( 再生可能エネルギー )
12. 脱炭素を達成し、温室効果ガスの排出量を実質ゼロである状態を、カタカナ 10文字で何といいますか。(教科書 p. 200)
- ( カーボンニュートラル )
13. 脱炭素社会の実現に向けて求められる、人・社会・地域・環境に配慮した消費・生活行動のことを何といいますか。(教科書 p. 201)
- ( エシカル消費 )
14. 先進国と発展途上国の格差を漢字 4文字で何といいますか。(教科書 p. 202)
- ( 南北問題 )
15. 本来食べることができる食料が捨てられてしまう問題を何といいますか。(教科書 p. 205)
- ( 食品ロス )
16. 発展途上国の経済発展や福祉の向上を進めて貧困を解消するために、先進国の政府が中心になって行われている援助を、漢字 6文字で何といいますか。(教科書 p. 205)
- ( 政府開発援助 )
17. 発展途上国で生産される農産物や製品を適正な価格で取り引きし、生産者の自立を目指す運動を何といいますか。(教科書 p. 205)
- ( フェアトレード )