

# 学習を振り返ろう 4部1章 国際社会と私たち 章の振り返り (教科書p. 211)

年 組 番

---

## ①「学習の前に」を振り返ろう。

(1)教科書 p. 182～183 TRY2 を振り返り、イラストの[ア]～[カ]の場面は、SDGs のどの目標と深く関わっているか、下の表にまとめよう。[ア]～[カ]以外の場面からも探してみよう。

場面	関わりの深い目標	場面	関わりの深い目標
[ア]		[エ]	
[イ]		[オ]	
[ウ]		[カ]	

[ア]～[カ]以外の場面

場面	関わりの深い目標

(2) <対話> (1) でまとめた表から特に大切だと考える場面と関わりの深い目標を一つ選び、周りの人と選んだ理由を話し合おう。

(3) (2) で選んだ場面の課題を解決するために、どのような支援や対策が必要か、章の学習を踏まえて、下の四つの視点から考えてみよう。

今の私にできること	10年後の私にできること	今の日本政府にできること	10年後の日本政府にできること

② 節の振り返りや①を参考にして、章の問いの答えをまとめよう。

<b>&lt;1章の問い&gt;</b> 世界平和と人類の福祉の増大を実現するために、国際社会はどのようなことができるのだろうか。	
<b>&lt;ステップ1&gt;</b>	私は、国際社会とは (A)          であるとする。
<b>&lt;ステップ2&gt;</b>	世界平和と人類の福祉の増大を実現するために、 (B)          することができる。

**<ステップ1>**

(1) 上の図の(A)を考えよう。

**<ステップ2>**

(1) ①で考えた支援や対策を参考に、上の図の(B)のアイデアを出そう。

(2) **<対話>**(1)について、周りの人と意見交換をしながら、上の図の(B)をまとめよう。

**振り返り**

章の問い：学習を通して考えをまとめることが <input type="checkbox"/> よくできた <input type="checkbox"/> できた <input type="checkbox"/> あまりできなかった
章の学習を通して特に重要だと思ったこと