

学習を振り返ろう 2部1章 日本国憲法と私たち 章の振り返り(教科書p. 71)

年 組 番

①「学習の前に」を振り返ろう。

(1)教科書 p. 30～31 TRY2 を振り返り、改めてイラストから困っている人や課題がある場面を探して、その具体的な内容を下の表の①、②にまとめてみよう。

| ①困っている人や課題がある場面 | ②内容 | ③日本国憲法との関わり |
|-----------------|-----|-------------|
| | | |

(2)イラストから権利が保障されている人や場面を探して、その具体的な内容を下の表の①、②にまとめてみよう。

| ①権利が保障されている人や場面 | ②内容 | ③日本国憲法との関わり |
|-----------------|-----|-------------|
| | | |

(3)章の学習を踏まえて、(1)、(2)で見つけた内容が関係する日本国憲法の条数を上の表の③にまとめてみよう。

(4)<対話>(3)で作成した表を周りの人と持ち寄って、意見交換をしてみよう。

② 節の振り返りや①を参考にして、章の問いの答えをまとめよう。

| | |
|--|---|
| <1章の問い> 民主的な社会をつくるために、私たちはどのように憲法をとらえ、考えていくべきなのだろうか。 | |
| <ステップ1> | 私は、憲法とは (A) であると考えてる。 |
| <ステップ2> | 民主的な社会をつくるために、私たちは (B) していくべきである。 |

<ステップ1>

(1) 上の図の(A)を考えよう。

<ステップ2>

(1) 上の図の(B)について、クラゲチャートを用いてアイデアを出そう。その際、教科書 p. 43 **TRY2** も参考にしてみよう。

| |
|--|
| |
|--|

(2) **<対話>**(1)について、周りの人と意見交換をしながら、上の図の(B)をまとめよう。

振り返り

| |
|---|
| 章の問い：学習を通して考えをまとめることが <input type="checkbox"/> よくできた <input type="checkbox"/> できた <input type="checkbox"/> あまりできなかった |
| 章の学習を通して特に重要だと思ったこと |