学習を振り返ろう 2部1章 日本国憲法と私たち 章の振り返り(教科書p.71）

　　年　　組　　番

①「学習の前に」を振り返ろう。

(1)教科書p.30～31 **TRY2**を振り返り、改めてイラストから困っている人や課題がある場面を探して、その具体的な内容を下の表の➊、❷にまとめてみよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ➊困っている人や課題がある場面 | ❷内容 | ❸日本国憲法との関わり |
|  |  |  |

(2)イラストから権利が保障されている人や場面を探して、その具体的な内容を下の表の➊、❷にまとめてみよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ➊権利が保障されている人や場面 | ❷内容 | ❸日本国憲法との関わり |
|  |  |  |

(3)章の学習を踏まえて、(1)、(2)で見つけた内容が関係する日本国憲法の条数を上の表の❸にまとめてみよう。

(4)<対話>(3)で作成した表を周りの人と持ち寄って、意見交換をしてみよう。

② 節の振り返りや①を参考にして、章の問いの答えをまとめよう。

|  |  |
| --- | --- |
| <1章の問い> | |
| 民主的な社会をつくるために、私たちはどのように憲法をとらえ、考えていくべきなのだろうか。 | |
| **<ステップ1>** | 私は、憲法とは |
| (A) |
| であると考える。 |
| **<ステップ2>** | 民主的な社会をつくるために、私たちは |
| (B) |
| していくべきである。 |

<ステップ1>

1. 上の図の(A)を考えよう。

<ステップ2>

1. 上の図の(B)について、クラゲチャートを用いてアイデアを出そう。その際、教科書p.43 **TRY2**も参考にしてみよう。

(2)<対話>(1)について、周りの人と意見交換をしながら、上の図の(B)をまとめよう。

振り返り

|  |
| --- |
| 章の問い：学習を通して考えをまとめることが  □よくできた　　□できた　　□あまりできなかった |
| 章の学習を通して特に重要だと思ったこと |
|  |