

学習の前に 4部1章 地球的課題を探してみよう(教科書 p. 182~183)

年 組 番

TRY1

① 次の場面は、イラストの **ア**~**カ** のどれに当たるか、() に記号を入れてみよう。

① 太陽光パネルや風車がある(教科書 p. 199)	()
② 開発のため森林が伐採されている(教科書 p. 197)	()
③ 崖に隣接するスラム街がある(教科書 p. 202)	()
④ 食料援助や教育普及が行われている(教科書 p. 188、204)	()
⑤ たくさんの食べ残しがある(教科書 p. 205)	()
⑥ 子どもが工場で働いている(教科書 p. 201、204)	()

TRY2

① TRY1 の各場面は、SDGs のどの目標と深く関わっているか、下の表にまとめてみよう。**ア**~**カ**以外からも気になる場面を探してみよう。

場面	関わりの深い目標	場面	関わりの深い目標
ア		エ	
イ		オ	
ウ		カ	

② <対話>① でまとめた表から、あなたが特に大切だと考える場面と関わりの深い目標を一つ選び、周りの人と選んだ理由を話し合おう。

場面	関わりの深い目標	選んだ理由

■ 4部1章の見通し : 「1章の問い」について、現段階のあなたの考えをまとめてみよう。

世界平和と人類の福祉の増大を実現するために、国際社会はどのようなことができるのだろうか。

--