

学習の前に 2部1章 暮らしのなかから憲法との関わりを探してみよう
 (教科書 p. 30~31)

年 組 番

TRY1

① 次の場面は、イラストの **ア**~**ウ** のどれに当たるか、() に記号を入れてみよう。

① 国民主権(国民が国の政治のあり方を決めること)に関わる場面(教科書 p. 38)	()
② 平和主義(武力行使と戦争を放棄し、戦力と交戦権をもたないこと)に関わる場面(教科書 p. 40)	()
③ 基本的人権の尊重(すべての人が生まれながらにしてもつ権利を尊重すること)に関わる場面(教科書 p. 34、44~63)	()

TRY2

① イラストから、あなたが考える困っている人や課題がある場面を探し、その具体的な内容を表にまとめてみよう。

困っている人や課題がある場面	内容

② <対話>① でまとめた表を周りの人と持ち寄って、より多くの課題を探してみよう。

■ 2部1章の見通し：「1章の問い」について、現段階のあなたの考えをまとめてみよう。

民主的な社会をつくるために、私たちはどのように憲法をとらえ、考えていくべきなのだろうか。