**学習の前に 2部1章 暮らしのなかから憲法との関わりを探してみよう**

**(教科書p.30～31)**

年　　組　　番

TRY1

➊次の場面は、イラストのア～ウのどれに当たるか、(　　)に記号を入れてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| ①国民主権(国民が国の政治のあり方を決めること)に関わる場面(教科書p.38) | (　　　) |
| ②平和主義(武力行使と戦争を放棄し、戦力と交戦権をもたないこと)に関わる場面(教科書p.40) | (　　　) |
| ③基本的人権の尊重(すべての人が生まれながらにしてもつ権利を尊重すること)に関わる場面(教科書p.34、44～63) | (　　　) |

TRY2

➊イラストから、あなたが考える困っている人や課題がある場面を探し、その具体的な内容を表にまとめてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 困っている人や 課題がある場面 | 内容 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

❷<対話>➊でまとめた表を周りの人と持ち寄って、より多くの課題を探してみよう。

■2部1章の見通し：「1章の問い」について、現段階のあなたの考えをまとめてみよう。

|  |
| --- |
| 民主的な社会をつくるために、私たちはどのように憲法をとらえ、考えていくべきなのだろうか。 |
|  |