

# アクティブ公民 民主主義のあり方を考えよう(教科書p. 42～43)

年 組 番

---

## TRY1

①文化祭のクラスの出し物	②それぞれの生徒の委員会活動	③教室の掃除当番
④それぞれの生徒の昼休みの過ごし方	⑤それぞれの生徒の進路	⑥卒業文集に載せる内容

❶事例①～⑥について、多数決で決めてよいことか、決めるにはふさわしくないことか、理由とともに考えてみよう。

①決めてよい・ふさわしくない 理由：
②決めてよい・ふさわしくない 理由：
③決めてよい・ふさわしくない 理由：
④決めてよい・ふさわしくない 理由：
⑤決めてよい・ふさわしくない 理由：
⑥決めてよい・ふさわしくない 理由：

❷<対話>❶について、周りの人と意見交換をしてみよう。

--

❸多数決で決めるにはふさわしくないことはどのようなことか。❶、❷で考えたことを踏まえて、人権に着目しながら考えてみよう。

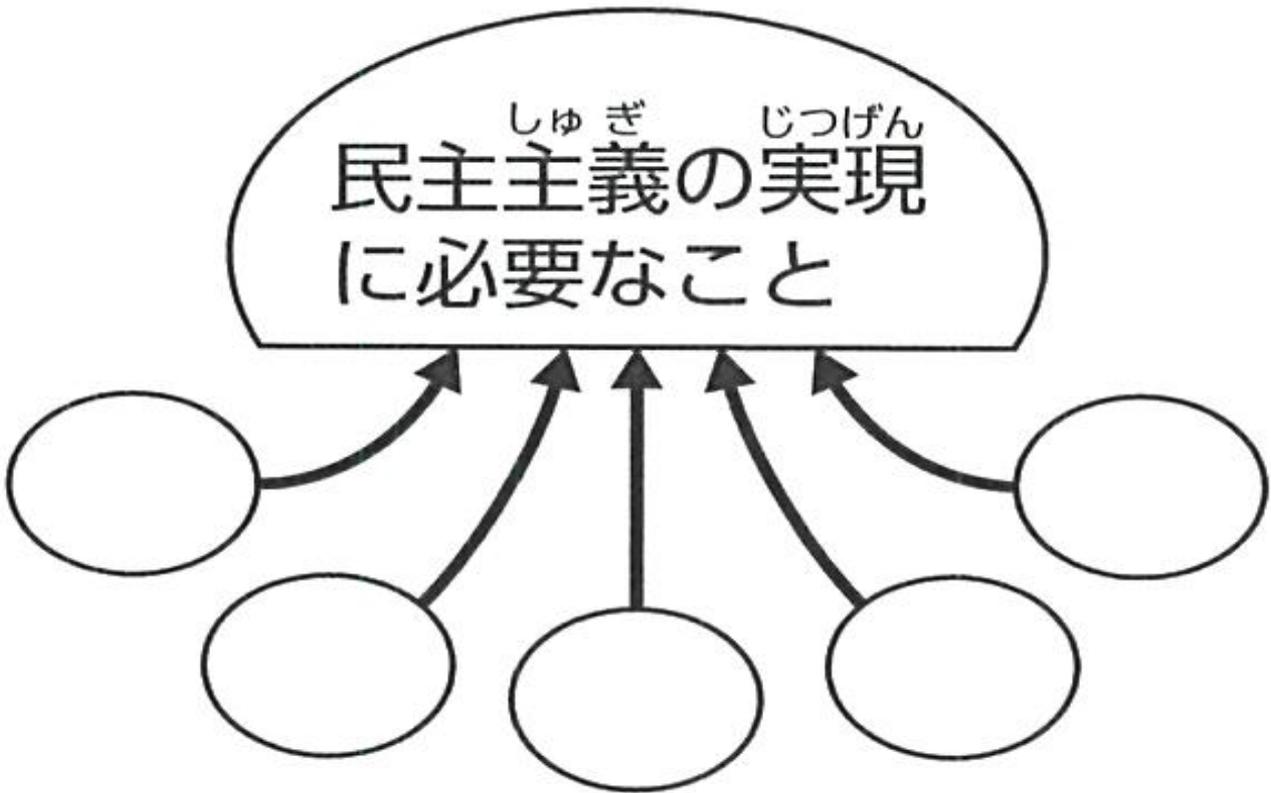
--

TRY2

①民主主義指数が高い国、低い国はそれぞれどのような地域に多いか、教科書 p. 43 3から考えてみよう。

民主主義指数が高い国：
民主主義指数が低い国：

②民主主義が実現されるうえで、あなたが必要だと思う事柄をクラゲチャートに書いてみよう。  
例) 自由に意見が言える



③<対話>②について、周りの人と意見交換をしてみよう。

--

振り返り

◎…よくできた    ○…できた    △…あまりできなかった

事例を通して、多数決のあり方を理解することができた。 <div style="text-align: right;">(   ◎   ○   △   )</div>
資料を参考にしながら、民主主義が実現されるうえで必要だと思う事柄について自分の意見を表現できた。 <div style="text-align: right;">(   ◎   ○   △   )</div>