

アクティブ公民 マンションの騒音問題を解決しよう(教科書p. 22~23)

年 組 番

TRY1

① ロールプレイングで自分が演じるマンションの住人の役を決めてみよう。下の部屋番号に○をつけよう。

部屋番号【101(岡谷)・201(松本)・202(諏訪)・203(飯田)・301(青木)・302(上田)】

②①で決めた自分が演じる役の主張を考えてみよう。

TRY2

① A案、B案それぞれの長所を考えてみよう。

② A案、B案それぞれの短所を考えてみよう。

	A案(静かにする時間を決める)	B案 (住人どうしの交流イベントで相互理解を図る)
長所		
短所		

③<対話>どちらの案がより実現できそうで適切な解決策か考えてみよう。

	A案	B案
話し合い前	人	人



	A案	B案
話し合い後	人	人

TRY3

TRY2で行った話し合いについて、住人の誰もが納得する話し合いだったか評価してみよう。

◎…よくできた ○…できたが改善が必要 △…できなかった

①みんなが意見を言う機会があったか。	◎	○	△
②特定の意見に安易に流されなかったか。	◎	○	△
③さまざまな意見を検討したか。	◎	○	△
④結論を出す方法は適切だったか。	◎	○	△

TRY4

TRY2で出た解決策について、効率、公正の見方・考え方から検討してみよう。

教科書 p.19 **3**を参考に、効率、公正の見方・考え方をういて、解決策を改めて検討してみよう。

2<対話>1の結果、必要があれば修正し、A案やB案をよりよい解決策に改善してみよう。

振り返り

◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった

ルールプレイングを通して、マンションの対立について理解し、解決策を話し合うことができた。	(◎ ○ △)
話し合いを評価し、話し合った解決策について効率、公正の見方・考え方から検討することができた。	(◎ ○ △)