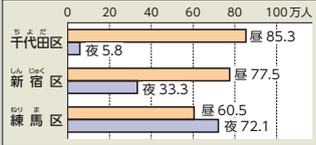
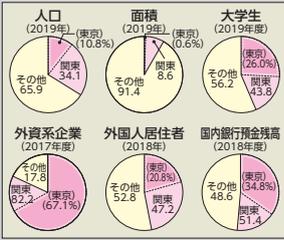


デジタル教科書指導案／地理的分野

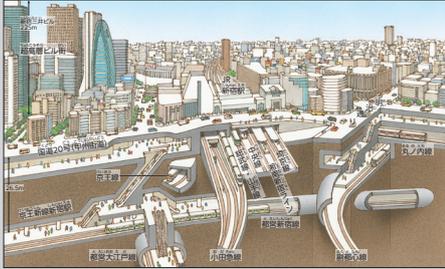
1. 題材 p.240-241 多くの人々が集まる首都、東京
2. 目標 (1) 人口が集中する東京は、官庁や大使館、大学、企業、金融機関などの諸機関が立地するほか、全国の交通網の起点になっていることなど、政治や経済の中心となっていることが理解できる。
(2) 千代田区や新宿区で昼夜間人口に違いが生じる理由について、さまざまな背景から考察できる。
3. 章・節の評価規準例につながる指導のポイント

| 評価との関連 | 指導のポイント |
|----------|---|
| 知識・技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・東京は、首都として官庁や大使館、大学、企業、金融機関などが立地し、政治や経済の中心となっていることを理解している。 ・東京は、全国各地と結び付く交通網の起点になっていることを理解している。 |
| 思考・判断・表現 | <ul style="list-style-type: none"> ・東京は大使館や国際機関、外資系企業なども集中する世界都市としての役割があることを考察し、表現している。 ・千代田区や新宿区で昼夜間人口に違いが生じる理由について、さまざまな背景から考察している。 |

4. 指導過程

| | 学習内容・学習活動 | 資料・発問 | 留意点(○)・指導のポイント(◆) |
|----|---|---|--|
| 導入 | <p>1. 霞が関の写真を題材にし、本時の課題をつかむ。</p> <p>2. 千代田区と新宿区の昼間人口が夜間人口より多い理由を考えながら、学習課題への見通しを持つ。</p> |  <p>p.240 1</p>  <p>p.240 3</p> <p>東京都の千代田区や新宿区の位置を地図帳で確認してみよう。 霞が関にはどのような施設が集中しているだろうか。</p> <p>なぜ、東京都の千代田区や新宿区では、昼の人口が夜の人口よりも多いのだろうか。</p> | <p>○ 地図帳で千代田区と新宿区の位置を確認させながら、本時への導入を図る。</p> <p>◆ 霞が関は千代田区にあることを確認させ、政府機関が集中していることを理解させる。</p> <p>○ 資料から、昼と夜の人口が異なる理由を考えさせる。</p> <p>◆ 官庁や商業施設が多い区は昼の人口が多く、住宅が多い区は夜の人口が多いことに気付かせる。</p> <p>○ 「学習前の予想」へ記入させ、本時の学習展開の見通しを持たせる。</p> |
| 展開 | <p>3. 資料や地図帳を活用し、東京23区に人が集まる理由を多面的に考察する。</p> |  <p>p.240 2</p>  <p>p.241 6</p> <p>どのような機関や施設が集まっているのだろうか。</p> <p>都心に多くの人が集まる理由を考えてみよう。</p> | <p>○ 地図とグラフから、東京23区に人口が集中する要因を多面的に考察させる。</p> <p>◆ 官庁やマスコミ、出版社、学校などのほか、大使館、外資系企業、外国人居住者などが集まっていることを読み取らせる。</p> |

学習課題：首都であり、多くの人々が集まる東京には、どのような役割があるのだろうか。

| | | |
|----------------|--|--|
| <p>展 開</p> | <p>4. 新宿駅を例に、交通網の中心としての役割を考察する。</p>  <p style="text-align: center;">p.241 4</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>巨大なターミナル駅のほか、東京にはどのような交通機関があるのだろうか。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; font-size: small;"> <p>(例) 大学や企業の本社などが集まる日本の文化・経済の中心地としての役割 大使館や外資系企業が集まり、金融や貿易、情報通信などの国際的なやりとりが行われる 世界都市としての役割 など</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>多くの人が集まる東京都心は、日本全体や世界全体からみて、どのような役割があるのだろうか。</p> </div> | <p>○ 交通網については新宿駅を例にターミナルの機能について触れる。</p> <p>◆ 地図帳などを活用し、新幹線、高速道路、羽田空港、東京港など全国各地と結び付く交通網の起点であることに気付かせる。</p> <p>○ 学習プリントを活用し、東京がもつその他の役割を考えさせる。</p> <p>○ 個人で予想させてからグループで考えさせる。</p> <p>◆ 大学や企業の本社が集まる日本の経済・文化の中心地としての役割のほか、大使館や外資系企業が集まる国際都市としての役割など、東京は政治や交通以外にもさまざまな役割があることを挙げさせる。</p> |
| <p>整 理</p> | <p>6. 本時のまとめをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>写真1の千代田区の人口の特徴について、図3を見ながら「昼間人口」と「夜間人口」の語句を使って説明しよう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>「学習後の振り返り」の欄に記入してみよう。</p> </div> <p>7. 学習課題への振り返りの活動を行う。</p> | <p>◆ 千代田区や新宿区の昼夜間人口の違いが起こる理由について、通勤・通学地と居住地の関係から説明できたか確認する。</p> <p>○ 「学習後の振り返り」へ記入させ、「学習前の予想」と比較させる。</p> |