

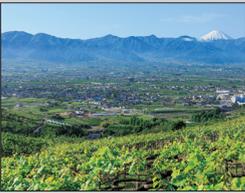
デジタル教科書指導案／地理的分野

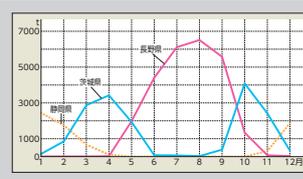
1. 題材 p.228-229 内陸にある中央高地の産業の移り変わり
2. 目標 (1) 中央高地の自然環境を生かした農業の変化と、交通網の発達を関連させて理解できる。
(2) 諏訪湖周辺の工業の変化について、自然環境や歴史的な経緯、交通網の発展と関連付けて説明できる。

3. 章・節の評価規準例につながる指導のポイント

評価との関連	指導のポイント
知識・技能	・地図帳を活用し、山梨県と長野県で生産が盛んな果物と野菜を調べることができる。
思考・判断・表現	・中央高地の産業の変化を、自然環境や歴史的な経緯、交通網の発展などと関連付けて説明している。

4. 指導過程

	学習内容・学習活動	資料・発問	留意点(○)・指導のポイント(◆)
導 入	<p>1. 「甲府盆地の扇状地に広がるぶどう畑」の写真を題材にし、本時の課題をつかむ。</p> <p>2. 中央高地で果樹の栽培が盛んな理由を予想し、学習課題への見通しを持つ。</p>	 p.228 1 <p>写真から読み取れることを挙げてみよう。</p>  地図帳 p.109-110 <p>中央高地で生産が盛んな果樹を調べてみよう。</p> <p>この地域ではなぜ果樹栽培が盛んなのだろうか。</p>	<p>○ 写真から読み取れることを挙げさせながら、本時への導入を図る。</p> <p>○ 地図帳から、中央高地で生産が盛んな果物を調べさせる。 ◆ ぶどう、もも、りんごなどの栽培が盛んなことを理解させる。</p> <p>○ 中央高地で果樹栽培が盛んな理由を予想させる。</p> <p>○ 「学習前の予想」へ記入させ、本時の学習展開の見通しを持たせる。</p>
<p>学習課題：内陸で山あいの環境にある中央高地では、時代の変化とともに、どのような産業が発展したのだろうか。</p>			
展 開	<p>3. 中央高地の盆地での産業の移り変わりについて理解する。</p> <p>(1) 山梨県の作付面積の変化</p>	 p.228 3 <p>グラフから読み取れることを挙げてみよう。</p>  「桑の木」  「桑の葉を食べる蚕」 <p>桑とはどのような作物なのだろうか。なぜ、この地域で栽培されていたのだろうか。</p>	<p>○ 山梨県の農産物の作付面積の変化について考えさせる。</p> <p>◆ 1950年代には作付面積の約11%を占めていた桑がほぼなくなり、果樹の割合が大幅に増加していることに気付かせる。</p> <p>◆ 桑は蚕のえさとして必要な作物であったことを補足し、養蚕や生糸の生産との関わりを理解させる。</p> <p>○ 二次元コードコンテンツの「甲府盆地の農業の変化」の動画を参考にする。</p>

<p>(2) 桑畑から果樹園へ</p> <p>(3) ワイン工場や観光農園の増加と交通網の整備</p> <p>4. 諏訪盆地の工業の変化をとらえる。</p> <p>5. 長野県では、涼しい気候を生かした高原野菜の栽培が盛んなことを理解する。</p>	 <p>p.228 2</p> <p>桑から果樹に変化してきたのはなぜだろうか。</p>  <p>地図帳 p.116 ⑧</p> <p>甲府盆地の変化を読み取ってみよう。</p>  <p>地図帳 p.116 ⑦</p> <p>諏訪湖周辺の変化を読み取ってみよう。</p>  <p>p.229 4</p> <p>「レタスの収穫」</p> <p>長野県でレタスの生産が盛んな地域を調べ、その地域の共通点を考えてみよう。</p>  <p>p.229 5</p> <p>長野県でレタスの出荷時期の特色を挙げ、その理由を説明してみよう。</p>	<p>○ 桑から果樹に変化してきた理由を考えさせる。</p> <p>◆ 化学繊維の普及などにより、生糸の生産が減少したことに伴い、桑の生産が減少したことに気付かせる。</p> <p>○ 地図帳から、甲府盆地の変化を読み取らせる。</p> <p>◆ 桑畑から果樹園に変化したことや、ワイン工場や観光農園が増えたこと、交通網が整備されたことなどに着目させる。</p> <p>○ 地図帳から、諏訪盆地の工業の変化をとらえさせる。</p> <p>◆ 製糸業から精密機械工業、精密機械、電気機械の工場へと変化し、現在では広範囲に工場が分布してきていることに気付かせる。</p> <p>○ 地図帳の絵記号などから、長野県でレタスの生産が盛んな地域を調べさせる。</p> <p>◆ 野辺山原や菅平、浅間山周辺などの高原や標高の高い場所であることを気付かせる。</p> <p>○ なぜ夏は長野県産のレタスが多いのか説明させる。</p> <p>◆ 標高が高く涼しい気候を生かして、ほかの県が生産できない夏に出荷できることに気付かせる。</p>
<p>6. 本時のまとめをする。</p> <p>7. 学習課題への振り返りの活動を行う。</p>	<p>中央高地の産業の変化を、「製糸業」、「精密機械工業」、「電気機械工業」の語句を使って説明しよう。</p> <p>「学習後の振り返り」の欄に記入してみよう。</p>	<p>◆ 中央高地の産業の変化を、かつて盛んだった製糸業の衰退と果樹栽培や機械工業が発展してきた経緯を説明できたか確認する。</p> <p>○ 「学習後の振り返り」へ記入させ、「学習前の予想」と比較させる。</p>

展
開

整
理