

# デジタル教科書指導案／地理的分野

1. 題材 p.208-209 琵琶湖の水が支える京阪神大都市圏
2. 目標
  - (1) 琵琶湖と淀川の水質保全が重要である理由を、人口や都市の視点と関連付けて考察できる。
  - (2) 琵琶湖の水を守る取り組みの歴史的な経緯を理解し、環境保全の大切さに気付くことができる。

## 3. 章・節の評価規準例につながる指導のポイント

評価との関連	指導のポイント
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>琵琶湖・淀川水系の給水区域内にある主な都市を理解している。</li> <li>琵琶湖の水質を保全するために、どのような取り組みが行われてきたのか説明している。</li> </ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>琵琶湖と淀川の水質保全が重要である理由を、人口や都市の視点と関連付けて考察している。</li> </ul>

## 4. 指導過程

	学習内容・学習活動	資料・発問	留意点(○)・指導のポイント(◆)
導入	<p>1. 「南禅寺の水路閣」の写真を題材にし、この水がどこから引かれているか考えながら、本時の課題をつかむ。</p> <p>2. 琵琶湖疏水がどのように利用されているか予想し、学習課題への見通しを持つ。</p>	 <p>p.208 1</p> <p>この水はどこから引かれているのだろうか。</p> <p>琵琶湖疏水は、どこで、どのようなことに利用されているのだろうか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「琵琶湖疏水の一部、南禅寺の水路閣」の写真を題材にし、水がどこから引かれているか考えさせながら、本時への導入を図る。</li> <li>○ 琵琶湖疏水のルートの確認には、地理院地図も活用する。</li> <li>◆ 琵琶湖から引かれていることに気付かせる。</li> <li>○ 琵琶湖の水は、どこで、どのように利用されているか予想させる。</li> <li>○ 琵琶湖疏水については、動画や京都市上下水道局のウェブサイトも参考にする。</li> <li>○ 「学習前の予想」へ記入させ、本時の学習展開の見通しを持たせる。</li> </ul>
	<p><b>学習課題：京阪神大都市圏の水源地である琵琶湖とその周辺では、環境保全のために、どのような取り組みが行われてきたのだろうか。</b></p>		
展開	<p>3. 琵琶湖・淀川水系の給水区域を確認し、京阪神大都市圏一帯に給水されていることを理解する。</p>	 <p>p.208 2</p> <p>琵琶湖・淀川水系の給水区域を赤色でなぞってみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 琵琶湖・淀川水系の給水区域を確認させ、どのようなことに利用しているか考えさせる。</li> <li>◆ 京都府、大阪府、兵庫県など京阪神大都市圏の広い範囲で生活用水や工業用水、農業用水などに使用されていることを理解させる。</li> </ul>

<p>展 開</p>	<p>4. 京阪神大都市圏の広がり、埋め立てやニュータウンの建設について理解する。</p> <p>5. 琵琶湖の汚染と周辺住民の水質改善への取り組みについて理解する。</p> <p>(1) 赤潮の発生</p> <p>(2) 水質改善の取り組み</p>	 <p>地図帳 p.101-102</p> <p>江戸時代後期の海岸線を確認してみよう。</p>  <p>p.208 3</p> <p>京阪神大都市圏はどのように拡大してきたのだろうか。</p>  <p>p.209 5</p> <p>これは、どのような状況の写真だろうか。なぜ、このようなことが起こったのだろうか。</p>  <p>p.209 6</p>  <p>p.209 7</p> <p>琵琶湖では、水質改善のために、どのような取り組みが行われてきたのだろうか。</p> <p>なぜ琵琶湖の水質を守ることが必要なのだろうか。</p>	<p>○ 地図帳から江戸時代の海岸線を読み取らせ、どのようにして陸地を増やしてきたか考えさせる。</p> <p>◆ 平地が少ない神戸市では、山を削って住宅地を造り、その土砂を海の埋め立てに利用することで陸地を増やしてきたことを理解させる。</p> <p>○ 開発されてきたニュータウンの位置を確認させる。</p> <p>○ 二次元コードコンテンツの「琵琶湖の環境問題」の動画も参考にしながら、赤潮の原因を考えさせる。</p> <p>◆ 農地で使われた肥料や、工場廃水、家庭の生活排水などが琵琶湖に流れ込んだことで水質が悪化し、プランクトンの異常発生によって赤潮が発生したことを理解させる。</p> <p>○ 琵琶湖の水質改善のために、どのような取り組みがなされてきたか考えさせる。</p> <p>◆ 水質悪化の原因となる「りん」を含む洗剤の使用中止、下水道の整備、工場廃水の制限などが行われてきたことを理解させる。</p> <p>○ 琵琶湖と淀川の水質保全が重要である背景を考察させる。</p> <p>◆ 琵琶湖の水は、多くの人の水道水に利用されていることに気付かせる。</p>
	<p>整 理</p>	<p>6. 本時のまとめをする。</p> <p>7. 学習課題への振り返りの活動を行う。</p>	<p>琵琶湖の周辺では、水質を保全するために、どのような取り組みが行われてきたのか説明しよう。</p> <p>「学習後の振り返り」の欄に記入してみよう。</p>