

デジタル教科書指導案／地理的分野

1. 題材 p.198-199 人々を呼び寄せる地域の取り組み
2. 目標
 - (1) 高齢化が進んでいる中国・四国地方の山間部や離島では、地域おこしの取り組みが行われていることを理解できる。
 - (2) 山陰では、観光業をどのように発展させているか説明できる。

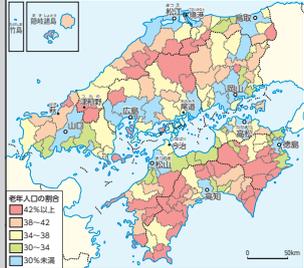
3. 章・節の評価規準例につながる指導のポイント

評価との関連	指導のポイント
知識・技能	・過疎化が進んでいる地域で行われている地域おこしの取り組みについて理解している。
思考・判断・表現	・山陰では交通網の整備や地域の歴史・文化などを生かして、観光業を発展させていることを説明している。
主体的に学習に取り組む態度	・中国・四国地方について、よりよい社会の実現を視野に、交通・通信網の整備に伴う産業の発展や地域の活性化に向けた努力などについて、主体的に追究している。

4. 指導過程

	学習内容・学習活動	資料・発問	留意点(○)・指導のポイント(◆)
導入	<p>1. 山陰各地の写真を題材にし、本時の課題をつかむ。</p> <p>2. 山陰で観光業に力を入れている理由を予想し、学習課題への見通しを持つ。</p>	 <p>p.198 1 p.198 2 p.198 4</p> <p>p.199 7 p.199 8</p> <p>この写真が撮影された場所を地図帳で調べてみよう。</p> <p>山陰で観光業に力を入れている理由を予想してみよう。</p>	<p>○ 山陰各地の写真を題材にし、撮影された都市の位置を調べさせながら、本時への導入を図る。</p> <p>○ 山陰で観光業に力を入れている理由を予想させる。</p> <p>○ 「学習前の予想」へ記入させ、本時の学習展開の見通しを持たせる。</p>
展開	<p>3. 島根県を訪れる観光客が増加していることを理解し、観光客が増えている要因について考える。</p>	 <p>p.198 3</p> <p>観光客数はどのように変わったのだろうか。</p> <p>県外からの観光客が増えている要因を挙げてみよう。</p>	<p>○ グラフから、島根県の観光客数の変化を読み取らせる。</p> <p>◆ 県内の観光客数の変化は小さいが、県外からの観光客が増加していることに気付かせる。</p> <p>○ 県外からの観光客が増加している要因を考えさせる。</p> <p>◆ 交通網が整備されたことや石見銀山が世界遺産に登録されたことなどが観光客の増加につながっていることを理解させる。</p>

学習課題：過疎化や高齢化が進むなかで、交通網が整備されたことにより、地域にどのような変化が生じてきたのだろうか。

展 開	<p>4. 観光客を呼び寄せる工夫や努力をしている背景を考える。</p> <p>(1) 地域おこしの取り組み</p> <p>(2) 地域おこしの背景</p> <p>5. 徳島県の山間部の取り組みから、地域おこしは人口減少を抑制し、交流人口を増やすために重要であることを理解する。</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">p.198 2 p.199 8</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>二つの取り組みの共通点を考えてみよう。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">p.202 1 p.199 5</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>地域の人口の課題について考えてみよう。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">p.202 2 p.202 3</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>徳島県の山間部では、どのような地域おこしに取り組んでいるのだろうか。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>二つの取り組みの共通点を考えてみよう。</p> </div>	<p>○ 観光客を呼び込むための工夫について考える。</p> <p>◆ 地域の歴史や文化などを生かした地域おこしが行われていることに気付かせる。</p> <p>○ 山陰で地域おこしに力を入れている背景を考えさせる。</p> <p>◆ 中国山地の山間部は、高齢者の割合が瀬戸内に比べて高いことに気付かせる。</p> <p>○ 中国・四国地方で高齢化が進んでいる地域を確認させる。</p> <p>◆ 中国山地や四国山地などの山間部や瀬戸内海の島々の高齢化率が高いことに気付かせる。</p> <p>○ 過疎化や高齢化が進む地域での地域おこしの取り組みを紹介する。</p> <p>◆ ICTや通信網を活用することにより、他地域との交流が生まれ、地域の活性化につながることに気付かせる。</p>
整 理	<p>6. 本時のまとめをする。</p> <p>7. 学習課題への振り返りの活動を行う。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>山陰とよばれる島根県や鳥取県では、観光業をどのように発展させているのか、説明しよう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>「学習後の振り返り」の欄に記入してみよう。</p> </div>	<p>◆ 山陰では交通網の整備や地域の歴史・文化などを生かして観光業を発展させていることを説明できたか確認する。</p> <p>○ 「学習後の振り返り」へ記入させ、「学習前の予想」と比較させる。</p>
節 の 振 り 返 り	<p>8. 「節の問い」への振り返り活動を行う。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>中国・四国地方における交通網や通信網の整備は、人々の生活や産業にどのような影響を与えているのだろうか。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>この節で学んだことから、次の節の学習に生かせることを考えてみよう。</p> </div>	<p>○ 「節の振り返り」へ記入させ、次節の学習へつながりを持たせる。</p>