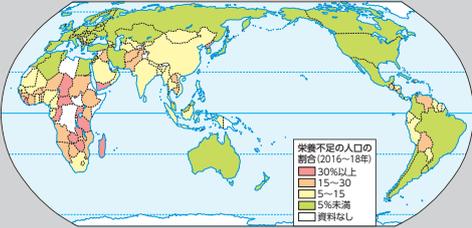


デジタル教科書指導案／地理的分野

1. 題材 p.90-91 アフリカが抱える課題とその取り組み
2. 目標 (1) アフリカ州が抱える課題とその対策について、多面的・多角的に理解できる。
(2) アフリカ州の発展のために必要な支援について追究し、考察することができる。
3. 章・節の評価規準例につながる指導のポイント

評価との関連	指導のポイント
知識・技能	・アフリカ州の抱える課題について、人口の増加や農業の特色を踏まえて理解している。
思考・判断・表現	・アフリカ州の発展のために必要な支援について、多面的・多角的に考察している。
主体的に学習に取り組む態度	・アフリカ州の抱える課題に関心を持ち、必要な支援の在り方を主体的に追求しようとしている。

4. 指導過程

	学習内容・学習活動	資料・発問	留意点(○)・指導のポイント(◆)
導入	<p>1. 「深刻な食料不足が起きたジンバブエへの食料支援の様子」を題材にし、本時の課題をつかむ。</p> <p>2. 予想した内容を話し合い、学習課題への見通しを持つ。</p>	 <p>p.90 1</p> <p>何をしている様子だろうか。</p> <p>アフリカ州で食料不足が起こってしまうのはなぜだろうか。また、その解決方法として何が考えられるだろうか。</p>	<p>○ 食料支援の写真を見せながら、本時への導入を図る。</p> <p>○ WFP（国連世界食糧計画）のマークから食料支援であることを説明し、後ろに置かれている大量の袋から、食料不足が深刻であることに気付かせる。</p> <p>○ 「学習前の予想」へ記入させ、本時の学習展開の見通しを持たせる。</p>
	<p>学習課題：アフリカ州の国々は、どのような課題を抱えており、その解決と発展に向けて、どのように取り組んでいるのだろうか。</p>		
展開	<p>3. アフリカ州が抱える課題について、背景とともに理解する。</p> <p>(1) 食料不足</p>	 <p>p.90 2</p> <p>栄養不足の人口割合が高いのはどの地域だろうか。</p> <p>栄養不足の人口割合が高いことにより、どのような問題が起こることが考えられるだろうか。</p>	<p>○ 資料から気付いたことを挙げさせる。</p> <p>◆ 総人口に占める栄養不足の人口の割合が30%以上の国のほとんどがアフリカ諸国であることに気付かせる。</p> <p>◆ モノカルチャー経済と食料の生産との関連に気付かせる。</p> <p>○ 栄養不足により伝染病などの被害も深刻になるなど、さまざまな問題につながることを考えさせる。</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">展開</p>	<p>(2) 都市人口の増加</p> <p>4. アフリカの支援や発展に向けた取り組みについて理解し、支援の在り方を考察する。</p>	<div data-bbox="609 96 903 338" data-label="Figure"> <p>都市に住む人々の割合の変化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>1990年</th> <th>2017年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ブルキナファソ</td> <td>13.8%</td> <td>28.7%</td> </tr> <tr> <td>ナイジェリア</td> <td>29.7%</td> <td>49.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(世界銀行資料)</p> </div> <div data-bbox="647 347 865 380" data-label="Caption"> <p>地図帳 p.43 ②工</p> </div> <div data-bbox="459 414 1054 483" data-label="Text"> <p>図を見て気付いたことをまとめ、それにより起こる問題を考えよう。</p> </div> <div data-bbox="569 521 948 757" data-label="Image"> <p>©佐藤浩治/JICA</p> </div> <div data-bbox="711 763 798 792" data-label="Caption"> <p>p.91 6</p> </div> <div data-bbox="459 822 871 855" data-label="Text"> <p>これは何をしている写真だろうか。</p> </div> <div data-bbox="569 887 948 1162" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="699 1169 815 1198" data-label="Caption"> <p>p.91 5</p> </div> <div data-bbox="459 1227 978 1261" data-label="Text"> <p>このような方法のメリットを考えてみよう。</p> </div>	国	1990年	2017年	ブルキナファソ	13.8%	28.7%	ナイジェリア	29.7%	49.5%	<p>○ アフリカ諸国では都市化が進み、都市への人口移動が急速に進んでいることを確認させ、その課題を考えさせる。</p> <p>◆ 環境問題や衛生問題などの問題が発生していることを考察させる。</p> <p>○ 都市へ移動する理由も考察させる。</p> <p>○ 写真から、アフリカへの支援の在り方について追及させる。</p> <p>◆ 食料を直接援助するのではなく、栽培方法を指導していることに気付かせ、その背景も考察させる。</p> <p>○ 食料支援と、栽培方法の指導の支援は、バランスよく行われることが重要であることを理解させる。</p> <p>○ 日本は持続可能な取り組みに対する支援を行っていることに気付かせる。</p>
	国	1990年	2017年									
ブルキナファソ	13.8%	28.7%										
ナイジェリア	29.7%	49.5%										
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">整理</p>	<p>5. 本時のまとめをする。</p> <p>6. 学習課題への振り返りの活動を行う。</p>	<div data-bbox="459 1323 1054 1393" data-label="Text"> <p>アフリカ州の国々の発展のためには、どのような支援の在り方が大切なのか、説明しよう。</p> </div> <div data-bbox="459 1563 1054 1632" data-label="Text"> <p>「学習後の振り返り」の欄に記入してみよう。</p> </div>	<p>◆ 物やお金の支援だけではなく、技術やインフラの整備、人材育成などの支援や、持続可能な発展に向けた支援が大切であることを説明できたか確認する。</p> <p>○ 「学習後の振り返り」へ記入させ、「学習前の予想」と比較させる。</p>									
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">節の振り返り</p>	<p>7. 「節の問い」への振り返り活動を行う。</p>	<div data-bbox="459 1942 1054 2011" data-label="Text"> <p>アフリカ州の国々では、特定の産物に頼る経済が、地域にどのような影響を与えているのだろうか。</p> </div> <div data-bbox="459 2063 1054 2132" data-label="Text"> <p>この節で学んだことから、次の節の学習に生かせることを考えてみよう。</p> </div>	<p>○ 「節の振り返り」へ記入させ、次節の学習へつながりを持たせる。</p>									