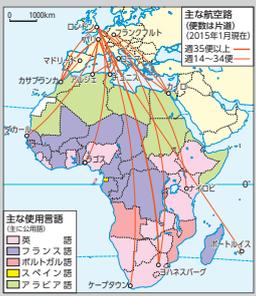


デジタル教科書指導案／地理的分野

1. 題材 p.86-87 アフリカの歴史と文化
2. 目標 (1) アフリカ州の国々が植民地支配されていた歴史を理解し、宗主国との結び付きについて図表などから考察することができる。
(2) アフリカ州が政治的・経済的な団結を目指していることを理解できる。
3. 章・節の評価規準例につながる指導のポイント

評価との関連	指導のポイント
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・アフリカ州の国々が植民地支配されていた歴史を理解し、宗主国とのつながりを地図から読み取っている。 ・さまざまな課題を抱えるアフリカ州の国々は、政治的・経済的に団結して解決しようとしていることを理解している。
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・アフリカ州の生活や文化にみられる歴史的背景を、資料から考察している。

4. 指導過程

	学習内容・学習活動	資料・発問	留意点(○)・指導のポイント(◆)
導入	<p>1. 「フランスパンが売られるアフリカの市場」を題材にし、本時の課題をつかむ。</p> <p>2. なぜアフリカでフランスパンが売られているのか予想し、学習課題への見通しを持つ。</p>	 <p>p.86 1</p> <p>市場で売られているのは何だろうか。</p> <p>アフリカの市場でフランスパンが売られているのはなぜだろうか。</p>	<p>○ 「フランスパンが売られるアフリカの市場」の写真を見せながら、本時への導入を図る。</p> <p>○ なぜアフリカでフランスパンが売られているのか予想させる。</p> <p>○ 「学習前の予想」へ記入させ、本時の学習展開の見通しを持たせる。</p>
展開	<p>3. 植民地支配されていたアフリカ州の歴史を理解し、宗主国とのつながりを考察する。</p> <p>(1) 本国との関係</p>	 <p>p.87 3</p>  <p>地図帳 p.44 ④</p> <p>主な使用言語と、植民地時代の本国には何か関係があるのだろうか。</p>	<p>◆ 現在の使用言語と支配していた国を調べさせ、両者がほぼ同じであることに気付かせる。</p> <p>○ イスラム教徒が多い北アフリカ諸国は、歴史的な経緯からアラビア語が使用されていることも簡単に触れる。</p>

学習課題：アフリカ州はどのような歴史をたどり、その文化には、どのような特色がみられるのだろうか。

(2) 国境線と民族の
分断

4. アフリカ州の政治
的・経済的な団結に向
けた動きを理解する。



アフリカとヨーロッパをつなぐ航空便の特色を考
えよう。



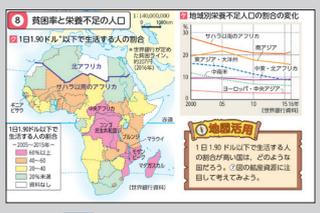
国名	主な言語	植民地時代の本国
マリ	フランス語	フランス
ナイジェリア	英語	イギリス
アンゴラ	ポルトガル語	ポルトガル

アフリカの国境線の特徴と、その問題点を考えよう。



「多様な民族が暮らすアフリカ」

アフリカの文化にはどのようなものがあるのだろ
うか。



アフリカの国々が抱える問題を考えよう。

5. 本時のまとめをする。

6. 学習課題への振り
返りの活動を行う。

植民地時代の影響は、どのようなところにみられ
るのか、説明しよう。

「学習後の振り返り」の欄に記入してみよう。

◆ 旧植民地と宗主国との間での航
空便数が多いことに気付かせ、その
理由を考察させる。

○ ヨーロッパの国々の代表チーム
には、アフリカ系の選手がいること
も補足する。

○ 学習プリントを活用し、直線
で引かれているアフリカ州の国境
を赤線でなぞらせ、その理由と問
題点を考えさせる。

◆ 直線からなる国境が多いこと、
その国境が民族の分布と一致して
いないことに気付かせる。

○ 民族分布と国境が一致しない
ことによる問題点を考察させる。

○ 植民地支配の影響だけではなく、
それぞれの民族独自の文化も
現在に受け継がれていることを感
じさせる。

◆ アフリカ諸国は多民族国家が
多く、民族ごとにさまざまな言語
があるため、宗主国の言語が公用
語として使われていることに気付
かせる。

○ アフリカ連合の存在を理解さ
せ、その目的を考えさせる。

◆ アフリカの国々は民族問題を
抱えていることが多く、政治的・
経済的に団結することで問題解決
を図っていることに気付かせる。

◆ 国の数や人口規模は決して小
さくないアフリカが抱える問題に
ついて考察させる。

◆ アフリカでは、国境線が直線
で引かれていたり、宗主国の言葉
が公用語として使用されたりして
いるところに植民地時代の影響が
みられることなどを説明できたか
確認する。

○ 「学習後の振り返り」へ記入
させ、「学習前の予想」と比較さ
せる。

展
開

整
理