

デジタル教科書構成案／地理的分野

第2部 第2章 第6節 オセアニア州

第6節の問い オセアニア州では、他地域との関係が変化してきたことによって、地域にどのような影響が生じているのだろうか。

評価規準例

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
オセアニア州の自然環境の特色と植民地支配されていた歴史を理解し、自然環境と結び付く産業や、多文化社会による移民と先住民との共生などの地域的特色を理解している。	オセアニア州の国々が、ヨーロッパの国と密接な関係を保ちながら、近年アジアとのつながりを深め、多文化社会を進めている理由や課題を多面的・多角的に考察している。	オーストラリアやニュージーランドの多文化社会に着目しながら、オセアニア州の地域的特色や地域の新たな課題を主体的に追究し、解決しようとしている。

展開例

項目	学習課題	本時の目標	指導のポイント
1. オセアニア州の自然環境	オーストラリア大陸と太平洋の島々からなるオセアニア州では、地形や気候にどのような特色がみられるのだろうか。	(1) オセアニア州の自然環境の特色を、一般図や主題図から読み取り、理解することができる。 (2) オセアニア州の気候の特色を、気温図の読み取りから考察することができる。	・オセアニア州の地形の特色を、地図や写真から読み取らせ、理解させる。 ・オセアニア州の気候の特色を、緯度などの位置関係から考察させる。
2. 移民の歴史と多文化社会への歩み	オーストラリアやニュージーランドをはじめとするオセアニアの社会は、どのような人々によって成り立っているのだろうか。	(1) オセアニア州の歴史を理解し、移民の出身国が変化してきていることを資料から読み取り、理解できる。 (2) オセアニア州の多文化社会への歩みを、歴史的経緯や先住民との関わりから考察できる。	・町並みや宗教、言語などにみられるオセアニア州の植民地支配の歴史を理解させる。 ・移民の出身国が多様化してきた理由と多文化社会への取り組みを理解させる。 ・オーストラリアとニュージーランドの多文化社会への歩みやその重要性について、歴史的背景を踏まえて考察させる。
3. 他地域と結び付いて発展する産業	オーストラリアをはじめとするオセアニアの国々は、他地域と結び付いて、どのように産業を発展させてきたのだろうか。	(1) オセアニア州の農業と鉱業の特色を理解し、日本との関わりについて資料から読み取ることができる。 (2) オセアニアの国々が、政治や経済でアジアとの結び付きを強めていることを理解し、その背景を考察できる。	・オセアニア州の農業や鉱業の特色を理解させる。 ・オセアニアの国々と日本との結び付きを資料から読み取らせる。 ・オセアニアの国々が、政治や経済でアジアとの結び付きを強めていることを理解させ、その背景を考察させる。