学習の見通し・振り返りシート

地理的分野　第３部 第３章 第３節　近畿地方

第３節の問い　近畿地方における自然環境や歴史的景観の保全は、人口の増加や産業の発展のなかで、どのように取り組まれてきたのだろうか。

節の見通し

1. 「節の問い」について、学んでみたいことや、疑問に思ったことを自分の言葉で表してみよう。
2. 解決のために、何が分かればよいか、どのようなことを調べればよいかなど、見通しを立てよう。

学習前の予想・学習後の振り返り

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本時の項目と学習課題 | 学習前の予想 | 学習後の振り返り |
| 1. 近畿地方の自然環境   近畿地方では、地形や気候にどのような特色がみられるのだろうか。 |  |  |
| 1. 琵琶湖の水が支える京阪神大都市圏   京阪神大都市圏の水源である琵琶湖とその周辺では、環境保全のために、どのような取り組みが行われてきたのだろうか。 |  |  |
| 1. 阪神工業地帯と環境問題への取り組み   阪神工業地帯では、工業の発展と共に生じた環境問題に対して、どのように取り組んできたのだろうか。 |  |  |
| 1. 古都京都・奈良と歴史的景観の保全   京都と奈良では、歴史的景観を保全していくために、どのような取り組みが行われているのだろうか。 |  |  |
| 1. 環境に配慮した林業と漁業   近畿地方で行われている林業・漁業では、環境を保全するために、どのような取り組みを行っているのだろうか。 |  |  |

節の振り返り

1. 近畿地方における自然環境や歴史的景観の保全は、人口の増加や産業の発展のなかで、どのように取り組まれてきたのだろうか。
2. この節で学んだことから、次の節の学習に生かせることを考えてみよう。